



## Русенският университет – символ на дълголетие, традиции и на авторитетна лидерска позиция



e-Learning Shell, първия web-базиран курс, първата виртуална лаборатория, първите видеолекции. Проведе първите дистанционни Академичен и Ректорски съвети, първото дистанционно Общо събрание с над 200 участващи преподаватели.

В университета беше съставена Концепцията за дигитална трансформация на образованието и изградена Визията за университета на бъдещето.

По евроазиатския проект „Модернизация на системата на висшето образование в Централна Азия чрез новите образователни технологии“, на който университетът е инициатор и координатор, беше направена уникална виртуална библиотека по *Иновационни образователни технологии (ИИОТ)*, която интегрира близо 20-годишния опит на русенската Алма матер в тази област. Виртуалната библиотека е отворена за свободно ползване от всички училища и университети в страната; 73 университета от 34 страни в Европа; 330 университета в Централна Азия.

Русенският университет се включи в националната кампания за безвъзмездно изработване и предоставяне на 3D принтирани шлемове на лекари, зъболекари и медицински работници, както и на институции с обществено значение и граждани. Инициативата получи широка гласност на местно, регионално и национално ниво.

Днес, на академичната карта на България Русенският университет е име не само символ на дълголетни образователни традиции, но и на авторитетна лидерска позиция.

*Чл.-кор. проф. д-н Христо Белоев,  
Ректор на Русенския университет*

През 2020 година Русенският университет навършва 75 години от своето създаване. В своята 75-годишна история академичната общност на Русенския университет винаги се е справяла с трудностите и предизвикателствата, формирала е силен потенциал за национално и международно лидерство в областта на висшето образование и е работила неотклонно в интерес на своите студенти и обществото, постигайки отлични резултати.

Във време на криза, когато всички започнаха да говорят и да използват дистанционното (online) обучение, Русенският университет се чувства горд от това, че още в началото на века създаде първата в България платформа за електронно обучение –

Скъпи читатели,

Нека се вслушаме в думите на първокурсничката Виктория Петкова, студент репортер на в. Студентска искра – „Обединени, въпреки разстоянието, трудностите, ограничения, извънредните мерки и правила, достигнахме заедно до финалната линия на тази необикновена учебна година. Несъмнено новата ситуация и предприетите мерки предизвикаха различни мнения, провокираха контрастни реакции и пробудиха човешката сила и отговорност. Проведената анкета на в. Студентска искра *Обучението в извънредна ситуация* даде възможност всеки да изрази позиция, впечатления, прежеждия, житейски уроци и поуки“. И ние ги споделиме с вас, академичната общност на русенската Алма матер, защото заедно сме по-силни!

В този брой започва нова рубрика на вестника – **Доброто сред нас**. Ще очакваме материали за добротата около нас, за добротата в хората, за добрите дела около вас.

**Доц. д-р Анелия Манукова**  
Главен редактор



### В БРОЯ

Интервю с Ректора на Русенския университет	2, 3, 4
Награди Русе 2020 г.	5
Доброто сред нас... Русенският университет...	6
Център за върхови постижения УНИТЕ	7
Благодарствени писма към Русенския университет	8
Визити и семинари	9
Европейската седмица на общественото здраве 2020	10
Русенският университет с първо online Общо събрание	10
Online конференции и обучение в Русенския университет	11
Обучение за 3D технологии	12
Дронове в помощ на Община Русе	12
Успехи на студентите на Русенския университет	13
Филиал Разград	14
Филиал Силистра	15
Анкета на в. Студентска искра – Обучението в извънредна ситуация	16,17,18
Инициативи в Университетската библиотека	19
Студентско творчество	19
Християнските добродетели в живота на младия човек – наградени творби	20
Добротата е ценна	21
Танцов състав „Хармония“ на 50 години	22
Университетски спорт	23
Благодарствено писмо:	
За Вас – нашите преподаватели	24
Висок международен рейтинг	24
Нови книги в „Академи Книга“	24

*Напрег! Народността не пада там, дето знанието живее!*

**УВАЖАЕМИ КОЛЕГИ, СЪКЪПИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СЛУЖИТЕЛИ И СТУДЕНТИ**

Най-сърдечно Ви поздравявам с 24-и май – деня, в който честтаме святото дело на Първоучителите Кирил и Методий, празника, докосващ всяко българско сърце със своята духовна светлина и сила.

Този ден събира в себе си минало и настояще, за да проправи пътя към нашето бъдеще, където образованието е най-силният залог за постижения и просперитет. Неслучайно всичко онова, което е ставало част от бъдещето, се е зараждало първо в пространствата на духа!

На този празничен ден останаваме, че духът на нашата нация е съхранен и пренесен през вековете чрез българското слово и уникалната българска култура. Нека бгдем никога да не помръква техната красота!

Нека помним, че ние носим отговорността за съхраняването, развитието и създаването на нови духовни пространства!

Честит празник на всички, които носят в сърцето си любов към нашите букви и признателност към техните создатели!

Честит празник на всички вас, колеги, които в трудни делнич продължавате чрез българското слово да засявате знание в браздите на времето!

**ЧЕСТИТ 24 МАЙ – ДЕН НА БЪЛГАРСКИЯ ПРОСВЕТИ И КУЛТУРА И НА СЛЯВЯНСКИЯ ПИСМЕНОСТ!**

*Чл.-кор. проф. Христо Белоев, ДНС, mult., Ректор на Русенския университет*

## Интервю с Ректора на Русенския университет

Първите четири месеца на 2020 г. бяха много динамични в научни, образователни, благотворителни и човешки аспекти. Русенският университет за пореден път доказа своята водеща роля в Северен централен район.

За читателите на в. Студентска искра интервю даде ректорът на Русенския университет чл.-кор. проф. д-н Христо Белоев.

**Проф. Белоев, може ли да направите кратък анализ на работата в Русенския университет по време на извънредната ситуация, въведена в България от 13 март до 13 май 2020 г.**

В Русенския университет не се правят никакви компромиси по отношение качеството на образованието и много бързо пренастроихме всички свои системи за работа в условията на извънредно положение. Благодарение на разработените и функциониращи и преди пандемията платформи, успяхме само за няколко дни след 13 март да започнем да провеждаме пълноценен online учебен процес, с високо качество и при голям интерес и активност от страна на студентите. На три наши сървъра е базирана платформата BigBlueButton за синхронно обучение, като използваме и платформите Microsoft Team, Zoom и др.

Приехме процедура за online заверка на семестъра, online семестриални изпити и online държавни изпити и дипломни защити, за да гарантираме успешното приключване на академичната година.

За първи път в практиката на Русенския университет се проведе online заседание на органите за управление: Академичен съвет (от месец март до месец май са проведени три заседания), Факултетни съвети, Катедрени съвети, комисии, оперативки по направления на дейности и др. Проведохме и за първи път online Общо събрание на университета с участието на над 220 преподаватели, служители и студенти.

В Русенския университет активно се работи в областта на електронното обучение от края на миналия век, когато посетихме един семинар в Брюксел и разбрахме за намерението на Европейския съюз да направи образованието достъпно за всеки, по всяко време и на всяко място. Тогавашният ректор, проф. Борис Томов, и Академичният съвет реагираха незабавно и бе сформирани Център за иновационни образователни технологии с първа задача – да се създадат предпоставки за е-обучение.

През 2001 г. докторантът Цветан Христов създаде платформата e-Learning Shell, а докторантката Анелия Иванова, която й даде името, я тества заедно с десет преподаватели от различни факултети на университета. Тази разработка получи 1. награда на обявения тогава национален конкурс.

Броят на уеб-базираните курсове и виртуални лаборатории започна бързо да расте след 2001 г. Това логично доведе до създаването на Център за дистанционно обучение през 2005 г. и започна провеждането на курсове за обучение на преподавателите за работа с платформата.

Към момента на обявяване на извънредното положение имахме публикувани близо 34000 учебни ресурса по 1200 дисциплини, в т.ч. видеолекции и интерактивни мултимедийни учебни пособия. Към днешна дата учебните дисциплини, публикувани online, надхвърлят 1500, което е над 90% осигуреност на учебния процес. Решението на ректорското ръководство е до 30 май 2020 г. на платформата да се публикуват лекциите и упражненията по всички дисциплини от учебните планове, след което университетът ще придобие огледан образ във виртуалното образователно пространство, т.е. ще отговори на изискванията за виртуален университет.

В края на месец април иницирах създаването на виртуална библиотека от кратки видеолекции по иновационни образователни технологии. Идеята е в подкрепа на виждането, че след пандемията светът няма да е същият и образованието – същото. С авторите решихме библиотеката да бъде отворена за всички преподаватели и учители в страната. Адресът ѝ е: <http://ciot.uni-ruse.bg/virtualLibrary.html>. С публикуването на последната видеолекция „Дизайн на урок/лекция за смесено обучение“ на 14 май, можем да кажем, че виртуалната библиотека е завършена. Тази последна видеолекция е особено важна, защото когато се върнем от виртуалните учебни зали в реалните, основен модел на работа трябва да стане смесеното обучение – разумна комбинация на традиционното и дистанционното.

Една от последните разработки на университета „Визия за университета на бъдещето“ беше представена пред учители, директори, преподаватели и учени от БАН и срещна разбиране и подкрепа от тях.

**Какви са очакванията на научната общност на университета по отношение на изграждането на изследователски мрежи с други висши училища в България и чужбина?**

В последните години Русенският университет работи за интегриране на българското и европейското виртуално образователно пространство и за създаване на мрежи от европейски университети в тази област.

Създадохме първата си европейска тематична мрежа още през 2002 г. Последваха я още три такива мрежи – всичките в областта на компютинга. В последната от тях „Future Education and Training in Computing: How to support learning at anytime anywhere“ участваха 67 университета от 35 страни. За успешно изпълнение на тези проекти университетът получи от Брюксел плакет „Партньор на Европа“ още преди България да стане член на Европейския съюз и награда „Питагор“ от МОН.

Нагрупаният опит намери своята реализация в евразийския проект „Modernization of Higher Education in Central Asia through New Technologies“ за периода 2019–2022, в който се включиха по 3 университета от Казахстан, Киргизстан, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан, а също и техните министерства на образованието и науката. Те приеха Концепцията на Русенския университет за адаптиране на образователната система към дигиталното поколение, преведоха я на съответния национален език, а също и на руски и английски езици, и я изпратиха на всички 330 университети в тези централноазиатски страни.

Във всеки от университетите партньори по проекта бяха създадени центрове за иновационни образователни технологии (ИИОТ) по модела на русенския и в тях вече се провеждат обучения на преподаватели по русенската програма с използване на облачно базираната виртуална библиотека по ИИОТ. В нея е публикувано и преведеното на руски и английски езици *Ръководство по иновационни образователни технологии*.



Създадохме и уникална виртуална библиотека по ИИОТ, която интегрира опита на русенската Алма матер в тази област. Библиотеката включва учебни програми и ръководства по ИИОТ, презентации и видеолекции по основните теми на програмата, а също и някои полезни инструкции. Основното предназначение на тази библиотека е да се използва за подготовка на учители и преподаватели от 15-те университета партньори от Централна Азия, но предвид извънредната ситуация, решихме да я отворим за свободно ползване от всички училища и университети в страната, както и за 73 университета от 34 страни в Европа; и за 330 университета в Казахстан, Киргизстан, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан.

На 12 май 2020 г. в столицата на Киргизстан – Бишкек, се проведе online конференция „Съвременни образователни технологии“ EduTech KG 2020, под ръководството на зам.-министъра на образованието и науката Нурлан Омуров. Заедно с ръководителя на Центъра за иновационни образователни технологии на Русенския университет проф. д-р Ангел Смрикарров открихме конференцията и изнесохме пленарен доклад пред ректори и зам.-ректори на

## Интервю с Ректора на Русенския университет

тема „Визия за развитието на системата на образованието след пандемията“. Този семинар беше последният от общо проведените пет.

Като обобщение мога да кажа, че един от пътеводните знаци в развитието на Русенския университет е мотото на университета „С лице към знанието, младежта и бъдещето“. Тази устременост към дигиталното бъдеще и загрижеността не само за настоящите, а и за бъдещите студенти, ни стимулира да поддържаме тесни контакти и сътрудничество с нашите партньори от висшите и средните училища в страната и чужбина.

**Проф. Белолев, ще споделите ли за читателите на университетския вестник за решението на Министерския съвет от месец април 2020 г. да разкрие Научноизследователски институт за технологии и иновации към Русенския университет? Каква роля ще има този институт в университета, как ще се управлява и кой ще може да участва в него? Как ще се финансира новата структура и каква научна продукция се очаква да създава?**

С решение на Министерски съвет от 22 април 2020 г. бе открит нов научен институт към Русенския университет. Научноизследователският институт за технологии и иновации ще обединява изследователската дейност основно на четирите инженерни факултета, но към тях успешно биха се интегрирали и останалите факултети. Там ще се разработват проекти от национални и международни научни програми, ще се създават нови инструменти, устройства и технологии в областта на техническите науки. Дейността на института ще се финансира от бюджета на висшето училище, от участие в национални и международни програми и проекти и от реализацията на създадени от него научни продукти и иновации.

Инвестицията в младите хора и запалването на изследователското пламъче у тях е инвестиция за бъдещето на България. Неслучайно Русенският университет има много успешни випускници, ръководители на големи иновативни компании, които са се изградили като професионалисти именно чрез съчетаването на науката и практиката.

В Русенския университет са изпълнени над 350 проекта по различни програми. За периода след 2007 година, от присъединяването ни към Европейския съюз, те наброяват над 250 по различните европейски програми – Еразъм, Еразъм Мундос, Рамковите програми (7-ма Рамкова програма и Хоризонт 2020), Cost, Оперативните програми на България, Програмите за Трансгранично сътрудничество. Над 24 са проектите по програмата Трансгранично сътрудничество Румъния – България в рамките на двата досегашни периода на финансиране. Активно работим и по националните и международни проекти на Фонд „Научни изследвания“.

Натрупаният опит, изградените международни партньорства и придобитото оборудване извеждат на преден план необходимостта от реструктуриране на научната работа в Русенския университет, с цел максимална ефективност и отлични резултати. Новият научен институт към Русенския университет е крачка в тази посока. Наша отговорност е да създадем необходимите условия за работа на изследователите и сме убедени, че *Научноизследователският институт за технологии и иновации* ще се докаже във времето като устойчива структура на университета и с принос за развитието на научноизследователската дейност.

**А как научните екипи на Русенския университет реагираха в ситуацията на извънредно положение в страната и борбата срещу COVID-19?**

Създадените научни екипи в Русенския университет се доказаха и по време на извънредното положение.

На 19 март 2020 г. Русенският университет се включи в националната кампания за безвъзмездно изработване и предоставяне на 3D принтирани шлемове на лекари, зъболекари и медицински работници, както и на институции с обществено значение и на граждани. За двадесет дни непрестанна работа бяха изработени над 2500 медицински шлема, които са предоставени на 4 основни групи потребители: 1) Болници, медицински центрове, дентални практики, центрове за спешна медицинска помощ и други медицински институции с държавен, общински или частен характер; 2) Общопрактикуващи лекари, зъболекари, медицински работници и фармацевти; 3) Национални, регионални и общински административни органи; 4) Органи на реда, институции и административни органи, както и на граждани със спешна нужда.

Русенският университет предостави техника за участие в обща инициатива на Община Русе, Областната дирекция на МВР и Русенски университет за следене за набези във вилните зони около града, както и с възможност за проследяване на струпвания на хора в паркове и градини.

На 4 май, заедно с кмета на Община Русе г-н Пенчо Милков и Областния управител на Област Русе г-н Галин Григоров, направихме първата копка на Център за върхови постижения в Русенския университет. Комплексът се изгражда по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, приоритетна ос 1 „Научни изследвания и технологично развитие“. В УНИТЕ ще се разработват иновативни технологични решения, които да осигуряват конкурентните предимства на местните икономики в Дунавския регион.

В началото на месец март проведохме среща с кмета на Община Русе и неговите заместници. Тогава обсъдихме възможността за разширяване на сътрудничеството ни в различни области. В средата на май бе даден старт на съвместна инициатива с Община Русе в посока подобряване на инфраструктурата в града. Ще се направи анализ на пътникопотока и маршрутите на движение на русенци, обследване на потока на автомобили в различните части на града и анализ на състоянието на подлезите и надлезите на територията на Община Русе.

Други успешни инициативи, реализирани по време на извънредното положение, бяха консултации по телефона за хора в нужда, примерни упражнения за справяне с обездвижването по време на социална изолация и проведената на 12 май online международна дискусия на тема „Социалната работа по време на пандемията Coronavirus (COVID-19)“.

Мога да направя обобщението, че целият академичен състав на Русенския университет вложи максимум усилия в периода на наложеното извънредно положение в страната, за да допринесе с научния си и образователен капацитет за справянето с пандемията COVID-19.

В началото на месец април 2020 г. Русенският университет получи висока оценка за проекта „Дигитални технологични системи за чиста и сигурна околна среда – 5D ALLIANCE 2019–2028“, чрез който русенската Алма матер обединява конкуриращи се висши училища и институти и издига своята роля на лидер. Екипите на 12 български изследователски звена: Аграрен университет – Пловдив; Военна академия „Г. С. Раковски“, София; Икономически институт – Варна; ИЕЕС „Акад. Евгени Будевски“ на БАН, София; Институт по информационни и комуникационни технологии на БАН, София; Институт по почвоведение, агротехнологии и защита на растенията „Никола Пушкар“ на Селскостопанска академия – София; ХАЙ-ТЕХ АЙ ЕМ ЕС ЕООД на Института по металознание, съоръжения и технологии на БАН; Технически университет – Варна; Технически университет – Габрово; Технически университет – София; Тракийски университет – Ст. Загора; 4 асоциирани партньори на национални бизнес организации (Клъстер „Електромобили“; Аутомотив Клъстер България; Клъстер „Средногорие“; АЕЦ Козлодуй) и още 11 международни партньори, сред които Европейският изследователски център в Белгия, Европейски център Щайнбайс в Карлсруе (Германия), както и мрежата от дунавски трансферни центрове, потвърдиха участие и подкрепа, за да работят заедно за решаването на комплексни задачи.

**Проф. Белолев, бихте ли представили проектната концепция на изграждането на 5D ALLIANCE и основните тематични направления?**

5D ALLIANCE е един от най-мощните нови проекти на Русенския университет – „Дигитални технологични системи за чиста и сигурна околна среда – 5D ALLIANCE 2019–2028“. Получихме новината за неговото одобрение на 9 април, с писмо на зам.-министър Карина Ангелиева.

Целяхме постигането на комплексен ефект в посока на интелигентно, сигурно, екологосъобразно управление на взаимосвързани системи и техните бизнес приложения за постигане на чиста и сигурна околна среда. Затова решихме проектната концепция да бъде основана на споделянето на ресурси, компютърна мощност, ноу-хау и експертиза от висок клас, които да доведат до изпълнението на авангардни интердисциплинарни изследвания. Предвиждаме качеството на направените изследвания да е с потенциал да влияе на макроикономическо ниво върху развитието на цялото Дунавско пространство.

Стратегията ни за сътрудничество и изграждането на уникална дигитална инфраструктура се оказа правилният ход за обединяване на иначе конкуриращи се висши училища и институти. Успешното изпълнение на този проект ще определи водещата позиция на Русенския университет и неговите партньори

## Интервю с Ректора на Русенския университет

в 4 основни тематични направления: Прецизни технологии за устойчиво земеделие, чиста и сигурна околна среда; Нисковъглеродна мобилност и интелигентни транспортни системи; Многомодални човеко-машинни интерфейси и 3D кинематика при технологични системи за чиста и сигурна околна среда и Дигитални енергийни системи за чиста и сигурна околна среда.

Чрез Алианса ще бъдат развивани и още 3 хоризонтални интердисциплинарни направления, свързани с изследванията за: цифрови, послойни, енергийно асистиран иновативни технологии, както и за разработването на иновативни бизнес и образователни модели за устойчиво развитие, чиста и сигурна околна среда и за въвеждането на интегрирани интелигентни управленски системи за сигурност към разработките в четирите основни направления, в т.ч. разработването на иновативни и ефективни системни решения за енергийна и информационна сигурност.

**Създаването на този уникален проект е само по себе си успех. Бихте ли разказали за екипа, създаде и развил одобреното проектно решение?**

Министерството на образованието и науката обяви конкурс за проекти за нуждите от актуализацията на Националната пътна карта на научната инфраструктура (НПКНИ). През лятото на 2019 г. сформирахме екип, който разработи проектното предложение и го представи за кандидатстване. Включихме водещи изследователи от 7 научни области и представители на Центъра за трансфер на технологии и интелектуална собственост към Научноизследователския сектор на Русенския университет.

Тук искам да отбележа, че Русенският университет разполага със забележителен научен капацитет. Това до голяма степен се дължи на разнообразието от научни и професионални направления и възможността за сформирани на интердисциплинарни екипи, които имат експертната да решават комплексни задачи от обществения, социалния и икономическия живот. Това прави нашата Алма матер търсен, надежден и незаменен партньор.

Проектът е без аналог в България и в Дунавското пространство, тъй като предвижда създаването на изследователски инфраструктурен комплекс, който съчетава 3 различни форми на научна инфраструктура – уникална, дигитална и разпределена. В него е планирано изграждането на 7 интердисциплинарни лаборатории в Русенския университет:

- Прецизни технологии за устойчиво земеделие, чиста и сигурна околна среда;
- Нисковъглеродна мобилност и интелигентни транспортни системи;
- Многомодални човеко-машинни интерфейси и 3D кинематика при технологични системи за чиста и сигурна околна среда;
- Дигитални енергийни системи за чиста и сигурна околна среда;
- Цифрови, послойни, енергийно асистиран иновативни технологии;
- Разработване на иновативни бизнес и образователни модели за устойчиво развитие, чиста и сигурна околна среда;
- Интегрирани интелигентни управленски системи за сигурност, в т.ч. за енергийна и информационна сигурност.

Предвижда се създаването на *Отдалечена лаборатория* във Военна академия „Г. С. Раковски“ и *Отдалечени точки за достъп* при останалите партньори в Научноизследователския консорциум.

**На последно място, но не на последно по значение е инициативата за създаване на сдружение по смисъла на ЗЮЛНЦ – „Дунавски дигитален иновационен хъб“. Проф. Белолев, разкажете повече за инициативата и кой ще партнира на университета в това сдружение?**

Русенският университет наистина оползотворява по най-добрия начин предимствата на своето географско положение в трансграничния регион и Дунавското пространство. Успяхме да развием силен проектен потенциал и извоювахме лидерски позиции в трансгранични проекти и други проекти с европейско финансиране – повече от 200 такива проекта за последните пет години. Още по-важно е, че превърнахме трансграничното партньорство с колеги от Румъния, Сърбия и целия Дунавски регион в наш стратегически приоритет и посока за развитие в науката, изследванията и иновациите. Многобройни са доказателствата за научния и иновационния принос на Русенския университет към развитието на Дунавския регион – участието ни в Дунавския трансферен център, в създаването на Бяла книга за Дунавския регион по проект в рамките на Дунавската стратегия, организирането на множество международни научни конференции на дунавска тематика, включително мащабната конференция по инициативата Дунав – Меконг през 2016 г. и конференцията *Устойчиво развитие на Дунавския регион* с участието

на президентите на България, Австрия и Румъния през 2018 г. в рамките на българското председателство на Европейския съвет. Няколко пъти Русенският университет е бил съорганизатор и домакин на трансгранични форуми на най-високо равнище, последният от които се проведе през януари 2020 г. във връзка с новата програма за изследвания и иновации „Хоризонт – Европа“.

Европейската комисия в рамките на Програмата в областта на цифровите технологии за Европа има за цел да стимулира създаването и развиването на дигитални хъбове на регионално ниво, за справяне с увеличаващите се цифрови предизвикателства.

Нашата идея за сдружение „Дунавски дигитален иновационен хъб“ ще работи за подобряване на условията за достъп и употреба на информационните и комуникационни технологии на територията на областта, с административен център град Русе. Сдружението ще провежда инициативи за разширяване реализирането на проекти, свързани с популяризиране и осъществяване на ползите на информационните и комуникационни технологии в малките и средни предприятия от другите сектори на икономиката. Също така ще се стреми да увеличава интереса на подрастващите към информационните технологии.

Членове на сдружението ще бъдат общините Русе, Видин, Силистра и Разград, Асоциация на Дунавските общини, софтуерните фирми *Сирма* и *Мусала Софт*.



**Русенският университет непрекъснато си поставя нови и все по-амбициозни цели. Какви бихте казали в заключение.**

Съвсем наскоро беше публикуван рейтингът за 2020 г. на българските университети по данни на web-базираната система UniRank. Ранжирането е направено на базата на независими източници в Интернет пространството и не включва данни, подадени от самите университети. В класацията Русенският университет заема престижното трето място сред държавните висши училища след Софийския университет и Технически университет – София. В цялата листа от 48 участващи университети той се нарежда на четвърто място след Нов български университет. От общо над 6000 висши училища, включени в анализа, Русенският университет заема 1500-то място.

Годината 2020-а ще остане белязана в световната история от безпрецедентната криза, причинена от COVID-19. За Русенския университет, обаче, това е годината, в която се навършват 75 години от неговото създаване, 75 години от откриването на първото извънстолично висше училище в страната.

На академичната карта на България тази годишнина е знак за дълголетие и традиция, непрекъснато възходящо развитие и оставена трайна следа в образованието, науката и обществения живот. Вярвам, че цялата академична общност, всички студенти, випускници и служители се чувстват горди и удовлетворени от изминалите 75 години. Вярвам също, че така ще бъде и занапред, защото **Заедно можем повече!**

С организационния комитет по юбилейното честване на 75-ата годишнина на университета гледаме с оптимизъм към месец ноември и вярваме, че ще имаме възможността да отбележим по подобаващо тържествен начин забележителния празник на нашата, русенската Алма матер.

*Интервюто с проф. д-н Христо Белолев проведе екипът на в. Студентска искра.*

## Награди Русе 2020 г.



От ляво на дясно: Калоян Тодоров, проф. Владимир Чуков, чл.-кор. Христо Белоев, Александра Клименко, доц. Георги Христов

Тържествената церемония концерт по връчване на ежегодните награди „Русе“ се проведе на 24 май 2020 г. в Доходното здание. Наградите бяха връчени от Пенчо Милков, кмет на Община Русе, и Иво Пазарджиев, председател на Общински съвет – Русе. Осемнадесет от най-достоините личности и организации от Русе бяха номинирани в две области: „Изкуство и култура“ и „Образование и наука“.

Русенският университет е с три приза награда „Русе 2020“ в област „Образование и наука“ и два за „Студент на годината“.

**Русенски университет „Ангел Кънчев“, с ректор чл.-кор. проф. д-р Христо Белоев, в раздел „За преподавателски и научен екип“.**

Възникнал през 1945 г. като първото извънстолично висше техническо училище, днес Русенският университет изправя ръст като един от най-авторитетните многопрофилни университети в България, университет с лидерски позиции в трансграничния регион и Дунавското пространство и с изграден престиж в Европа и света. Университетът предлага широк спектър от акредитирани 50 бакалавърски, над 100 магистърски и 52 докторски програми по 23 професионални направления в 8 от 9-те области на висше образование в България. Всички специалности са изцяло съобразени с потребностите на пазара на труда и интересите на кандидат-студентите в Русе, Русенска област и останалите региони, в които е позициониран университетът – Разград, Силистра и Видин. Русенският университет е един от пионерите и двигателите на усилията за дигитална трансформация на образованието в България. Висшето училище разполага с висококвалифициран преподавателски състав, като голяма част от преподавателите са с интердисциплинарен профил и имат публикации в реномирани международни издания с импакт фактор.

Русенският университет е движеща сила за развитието на град Русе и региона с квалифицираните професионалисти, които подготвя за местните компании и публичния сектор, с трансфера на иновации към индустрията, с ползотворното сътрудничество с всички работодателски организации, с финансовия принос към икономиката на града и региона.

**Проф. д-р Владимир Стефанов Чуков, в раздел „За цялостен принос и дългогодишна дейност в областта на висшето образование и наука“.**

Проф. д-р Владимир Стефанов Чуков е роден в Атина, Гърция. Учи във френски лицей в Тунис и във Френската езикова гимназия „Алфонс дьо Ламартин“ в София. Завършва висшето си образование като магистър на Факултета по обществени науки в Дамаски университет – Сирия. Образованието, животът в чужбина и богатството от чужди езици (френски, руски, арабски и английски) предопределят професионалното поприще на бъдещия изтънчен познавач на световната политика. Посвещава се на научна и академична кариера и се утвърждава със силен експертен профил на арабист, на един от най-четените автори в България, на широко разпознаваем анализатор в полето на международните отношения, регионалните конфликти и сигурността.

От 2008 г. проф. д-р Вл. Чуков свързва професионалното си развитие с Русенския университет. Избран е за професор в специалност Европейистика и досега ръководи едноименната катедра, учредена през 1994 г.

Особено ценен е приносът на проф. Чуков за развитието на научната периодика по международни отношения с активна редакторска и публикационна дейност. Сътрудничи в редица международни научни организации: Европейската асоциация за Близкоизточни изследвания (Майнц, Германия), Американското Дружество за Централноевразийски изследвания (Харвард), Европейския консорциум по политически науки и групата „Екстремизъм и демокрация“ (Антверпен, Белгия), Международното дружество за диалог между цивилизациите (Лондон, Англия). Участва в учредяването на неправителствени организации в областта на международните отношения.

**Доц. д-р инж. Георги Христов, в раздел „Висше образование и наука“.**

По инициатива на доц. Христов в Русенския университет се изграждат учебни и научноизследователски лаборатории по „Телекомуникационни мрежи и технологии“, „СISCO компютърни мрежи и технологии“, „Безжични мрежи и радиокомуникации“, „Роботика и автономни системи“ и др., както и е създаден студентски клуб по „Роботика и мехатроника“. Активно съдейства за основаването на Клуб „Дронове“ към МГ „Баба Тонка“, Русе. Доц. Христов е член на университетския състезателен отбор ДТТ в периода 2013 – 2016 г., с който участва в международното състезание за енергийна ефективност Shell Eco-marathon в Ротердам, Нидерландия, и в Лондон, Великобритания. През 2016 г. участва в учредяването на втория състезателен отбор на Русенския университет HydRU Racing Team и от тогава е един от академичните ментори в отбора. От 2020 г. доц. Христов е ръководител на катедра „Телекомуникации“ във факултет „Електротехника, електроника и автоматика“ на Русенския университет.

От 2005 г. насам доц. Христов участва в редица институционални, регионални, национални и международни проекти. Член е на колективите на национални и международни проекти, по програмите ERASMUS, MUNDUS и INTERREG V-A Румъния – България. Често е търсен като експерт по дигитализация, въздушна дигитализация, 3D сканиране и 3D принтиране. Познанията си в областта на 3D технологиите доц. Христов прилага в кампанията на Русенския университет по производство и безвъзмездно дарение на 3D принтирани шлемове, като участва в реализацията на повече от 2000 защитни средства за предпазване на медицинските работници от COVID-19.

**За „Студент на годината“ от Русенския университет са наградени:**

**Калоян Тодоров Тодоров**, студент от IV курс, специалност „Аграрно инженерство“ (отличен успех и награди в областта на спорта), и **Александра Емилова Клименко**, студентка III курс, специалност „Финансова математика“ (отличен успех и спечелени национални и международни награди).

*Материалът е подготвен от д-р Викториа Иванова.*

## Доброто сред нас...

### Русенският университет изработи и дари над 2000 предпазни шлема



институции с държавен, общински или частен характер; Общопрактикуващи лекари, зъболекари, медицински работници и фармацевти; Национални, регионални и общински административни органи; Органи на реда, институции и административни органи, както и на граждани със спешна нужда.

Общо 33 болници, медицински центрове, дентални практики, центрове за спешна медицинска помощ и други медицински институции са получили от предпазните шлемове: УМБАЛ КАНЕВ АД (гр. Русе), МБАЛ МЕДИКА (гр. Русе); Белодробна болница СБАЛПФЗ „Д-р Димитър Граматиков“ (гр. Русе); Комплексен онкологичен център (КОЦ) (гр. Русе); МБАЛ „Юлия Вревска“ (гр. Бяла); УМБАЛ „Св. Иван Рилски“ (гр. София); МБАЛ – Кнежа (гр. Кнежа); МБАЛ „Св. Иван Рилски“

по трансфузионна хематология – Плевен; Център за спешна медицинска помощ (гр. Русе); Медицински център „Апогей“ (гр. Габрово); Клиника Миланов (гр. Русе); Клиника Дукови (гр. Русе); Медицински център „Калимат“ (гр. София); Мобилмед – Русе (гр. Русе); Медицински център „Аетос“; Медицински център „Медик консулт“ (гр. Русе); Групова частна стоматологична практика (гр. Бургас); Дентална практика ИППДП „Артистем“ (гр. София); Стоматологични кабинети „ПОЛИДЕНТ“ (гр. Русе); Медико-диагностична лаборатория – Разград.

Над 300 3D принтирани медицински шлема са предоставени персонално или по куриер на общопрактикуващи лекари, зъболекари, медицински работници и фармацевти.

Общо 15 национални, регионални и общински административни органи са получили необходимите количества 3D принтирани шлемове: Здравна каса – Русе; Община Русе; Общински пазари Русе; Община Павликени; Министерство на образованието и науката (гр. София); Арест Русе; ОД на МВР – Русе; Национална агенция по приходите (гр. Русе); Регионална здравна инспекция – Русе; МТСП – София; Митница – Русе; Гранична полиция – Русе; Генерално консулство на Руската федерация; Регионална дирекция „Автомобилна администрация“; Областен съвет на Български червен кръст.

Над 250 3D принтирани медицински шлема са предадени на различни органи на реда, институции и административни органи, както и на граждани със спешна нужда – като например за хемодиализа, кръвопреливане, явяване на ТЕЛК и др.

За реализирането на инициативата по изработването на предпазните шлемове са получени дарения от Емил Младенов от фирма „ТЕДА-ММ ООД“, предоставил материал за предпазните екрани на шлемовете, както и от Цонко Русев от фирма „3Dline“, предоставил 6 кг PLA материал за 3D принтиране. Изрязването на предпазните екрани е извършено безвъзмездно от русенска фирма, която иска да запази анонимност.

3D принтирани компоненти за изработката на част от дарените шлемове са предоставени на Русенския университет от Явор Маринов от фирма „Модел ММ“ Русе ООД (30 бр.), от Цветомир Цветанов и Росен Динков от фирма „Паралел“, България (над 50 бр. заготовки), и от Спас Тинчев (над 60 бр. заготовки).

*Материалът е подготвен от доц. д-р Георги Христов и доц. д-р Пламен Захариев.*

На 19 март 2020 г. Русенският университет се включи в националната кампания за безвъзмездно изработване и предоставяне на 3D принтирани шлемове на лекари, зъболекари и медицински работници, както и на институции с обществено значение и граждани, вследствие на глобалната пандемия от COVID-19 и разпространяването на заболяването на територията на Република България. Инициативата получи широка гласност на местно, регионално и национално ниво.

В резултат на това Русенският университет бе избран за бенефициент на дарителски фонд „Обединени срещу COVID-19“, който е създаден от Българския дарителски форум, Фондация „Америка за България“, Посолството на САЩ в България и Американската търговска камара в България. С електронно писмо от 8 април 2020 г. е получена информация, че ще бъде предоставен безвъзмезден паричен грант в размер на 5000 лева.

За реализацията на дейностите по безвъзмездното изработване и предоставяне на 3D принтирани шлемове в началото на инициативата се ангажират доц. д-р Георги Христов, доц. д-р Пламен Захариев и ас. д-р инж. Дияна Кинанева от катедра „Телекомуникации“. След това към тях се присъединяват доц. д-р Йордан Дойчинов от катедра „Инженерен дизайн“, доц. д-р Александър Иванов и гл. ас. д-р Емил Янков от Машинно-технологичен факултет, инж. Веселин Димитров и Велин Тодоров. През последните дни се включват и 4-ма служители от техническия персонал на университета.

След двадесет дни непрестанна работа по благотворителната инициатива са изработени над 1800 медицински шлема, които са предоставени на 4 основни групи потребители: Болници, медицински центрове, дентални практики, центрове за спешна медицинска помощ и други медицински



(гр. Разград); СБАЛПБ „Проф. Ив. Киров“ (гр. София), в сътрудничество с Фирма B2N; УМБАЛ „Д-р Г. Странски“ (гр. Плевен); ДКЦ Младост – М (гр. Варна); МБАЛ Павликени (гр. Павликени); МБАЛ „Хаджи Димитър“ (гр. Сливен); Център за психично здраве (гр. Русе); АГ Комплекс (гр. Русе); ДКЦ-1 (гр. Русе); МБАЛ „Д-р Стефан Черкезов“ (гр. В. Търново); МБАЛ – Силистра; МБАЛ „Проф. д-р Асен Шопов“ (гр. Златоград); МБАЛ – Тутракан; Районен център



## Научни проекти в Русенски университет

### Център за върхови постижения УНИТе – Русенски университет

На 4 май 2020 г. ректорът чл.-кор. проф. д-н Христо Белоев, заедно с кмета на Община Русе Пенчо Милков, с областния управител на Област Русе Галин Григоров и с управителя на Консорциум „ЦВП Медиком“ Деян Василев, направиха първата копка на новоизграждащия се свръхмодерен научноизследователски технологичен лабораторен комплекс, финансиран по европейски програми, Центъра за върхови постижения (ЦВП).



От ляво на дясно: чл.-кор. Христо Белоев, Пенчо Милков, Галин Григоров и Деян Василев

Ректорът чл.-кор. проф. д-н Христо Белоев благодари на гостите и обясни, че днес на строителната площадка присъства строго ограничен кръг от гости, поради наложените мерки за безопасност и опазване на общественото здраве в условията на извънредната ситуация. Центърът за върхови постижения дава възможност за модернизирани и преустройство на научноизследователските цели на университета. Общата стойност на проекта е 29 781 882.42 лева, разпределена между всички партньори в него – водещ партньор по проекта е Софийският университет, а останалите партньори са Технически университет – София, Бургаският университет „Проф. А. Златаров“ и Шуменският университет. От тази сума 2 964 438 лв. са за изнесената структура на ЦВП в Русенския университет. Ректорът припомни, че само преди десетина дни с решение на Министерски съвет бе открит нов научен институт към Русенския университет, като предстои обявяване на обществена поръчка за изграждането на научноизследователския институт. Всичко това е основа за иницирирането на поредица от дейности, които да водят до сериозни крачки напред в научните изследвания, и по-специално в областта на информационните и комуникационни технологии, в които се стремим да сме лидер, завърши проф. Белоев.

Кметът Пенчо Милков заяви, че „всичко, което е предизвикателство и възможност за Русенския университет, е възможност и за град Русе. Университетът се изкачва на едно ново ниво, което дава възможност не само на учените да правят изследвания, но и перспектива за научни постижения със стойност за цялата страна и света. За мен е радост да участвам в поставянето на това ново начало, защото то ще затвърди позициите на град Русе като Северна столица на България“.

Областният управител на Област Русе Галин Григоров започна с думите „За мен е чест да дам началото на този прекрасен проект. Свидетели сме през последните години на темповете, с които се развива нашето учебно заведение“. Областният управител изрази надеждата, че постигнатото ще бъде продължено и за в бъдеще, и ще покаже не само на града и региона, но и на цяла Европа, че Русе има университет,

пораждащ гордост. Пожела на екипа да се развива и идните поколения да бъдат достойни наследници на всичко, което се прави днес.

Деян Василев отбеляза, че за Консорциум „ЦВП Медиком“ е чест да бъде отговорен за изграждането на Центъра и обеща сградата да бъде изградена в срок и с нужното качество, след което прикани официалните лица да направят първата копка.

На 4 май 2020 г., въпреки ограниченията, Русенският университет отново подходи новаторски и организира първия виртуален съвместен брифинг с участието на ректора чл.-кор. проф. д-н Христо Белоев, кмета Пенчо Милков и над 15 представители на средствата за масова информация.

В началото проф. Белоев изрази благодарността си към ръководството на Община Русе и обяви, че вече е иницирирана нова съвместна идея за създаването на „Дунавски дигитален иновационен хъб“. Основната му дейност ще бъде в областта на информационните и комуникационни технологии, с която ще се цели заявяването на силно присъствие и нови възможности за развитие в Дунавския регион.

Кметът Милков изрази своята подкрепа в тази иницириativa, и обеща съдействие за всички подобни иницириативи и иновативни идеи на млади хора.

Амбициите на Русенския университет са да изгради международно призната, значима за регионалното развитие, разпределена научна инфраструктура, която да е част от националната и европейската пътни карти.

Комплексът се изгражда по Проект BG05M2OP001-1.001-0004 УНИТе и се изпълнява по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, приоритетна ос 1 „Научни изследвания и технологично развитие“, Процедура BG05M2OP001-1.001 „Изграждане и развитие на центрове за върхови постижения“. Целите на Проекта са фокусирани върху подобряване на възможностите на изследователите и академичните кадри от различни географски райони в България (Бургас, Русе, София, Шумен) да си сътрудничат помежду си и с партньори от Европа и целия свят.

В условията на икономика, основана на знанието и дигитална трансформация на обществото, лабораторният комплекс се очаква да бъде и движеща сила за устойчивостта и възстановяването след COVID-19 кризата. Чрез научни изследвания съвместно с бизнеса и партньорските научни организации, в УНИТе ще се разработват иновативни технологични решения, които да осигуряват конкурентните предимства на икономиката в Дунавския регион.

Изпълнител на строително-монтажните работи е „Консорциум „ЦВП Медиком“ – град Русе, а строителният надзор и инвеститорски контрол по време на строителството ще се упражняват от „Кимтекс ЛС“ ООД – град Плевен.

Лабораторният комплекс, който е част от Центъра за върхови постижения, включва 5 специализирани лаборатории: *Сериозни игри и симулации, Дигитализация и 3D сканиране, 3D проектиране и моделиране, 3D прототипиране и репликиране на обекти и Смесена реалност*, и ще улесни и подобри комуникационните и информационните потоци между участващите организации. Те ще могат да използват високоспециализирани софтуерни решения и компютърно осигурени комуникационни системи, които освен среда за иновации осигуряват свързаност и защита на авторските права и гъвкав мениджмънт в подкрепа на изследванията и внедряването в реални условия на резултатите от тях.

Материалът е подготвен от доц. д-р Десислава Атанасова и д-р Виктория Иванова.

## Благодарствени писма към Русенския университет

### Киргизски държавен технически университет

На 31 март 2020 г. проф. Мирлан Чиннибаев, зам.-ректор по учебната работа на Киргизския държавен технически университет, изпрати благодарствено писмо до ректора на Русенския университет чл.-кор. проф. д-н Христо Белоев във връзка с дадената възможност за открито използване на ресурсите на виртуалната библиотека, създадена от русенското висше училище за повишаване на квалификацията на преподавателите в областта на дигитализацията на образованието.

В писмото проф. Чиннибаев казва, че в „днешно време, когато повечето от университетите в нашия регион преминаха напълно на дистанционно обучение, във връзка с разпространението на вируса, нарасна ролята на знанията и уменията на преподавателите по съвременни иновационни технологии на обучението. Ние високо ценим този жест на солидарност. Аз съм уверен, че това ще даде на нашите преподаватели възможност успешно да получат нови знания и по-леко да преминат този нелек етап от историята“.

### Таджикски технически университет

На 1 февруари 2020 г. ректорът на Таджикския технически университет „Акад. М. С. Осими“ Х. О. Одиназода изпрати благодарствено писмо до ректора на Русенския университет чл.-кор. проф. д-н Христо Белоев във връзка с плодотворното сътрудничество между двете институции по проекти, подпомагащи адаптацията на образованието към дигиталното поколение, както и с предоставената възможност за открито използване на ресурсите на виртуалната библиотека на русенската Алма матер с материали в областта на иновационните образователни технологии за всички университети от Централна Азия.

В писмото Х. Одиназода изразява благодарност за организирания тренинг на сътрудниците на Таджикския университет и за инициативността на преподавателите от Русенския университет за откриване на виртуална библиотека.

### Алматински технически университет

На 1 април 2020 г. ръководството на Алматинския технически университет изпрати благодарствено писмо до ректора на Русенския университет във връзка с реализацията на съвместния проект HiEdTech, като изказаха своята признателност към ректора на Русенския университет за неговия личен принос в развитието на сътрудничеството между двата университета.

В писмото се казва, че „Министерството на образованието и науката на Република Казахстан е отворило виртуалната библиотека по проекта HiEdTech с материали в областта на иновационните образователни технологии за всичките 119 университета. Искаме да отбележим, че проектът HiEdTech се реализира целенасочено и предоставя големи възможности не само за подготовка на преподавателите и тренъорите (менторите) по организиране на дистанционно обучение, но и като цяло, положително влияе върху развитието на международните отношения“.

*Информацията е предоставена от ДВОР.*

### Алматински университет по енергетика и телекомуникации

На 6 април 2020 г. ректорът на Алматинския университет по енергетика и телекомуникации акад. С. Сагинтаева е изпратила благодарствено писмо до Русенския университет за изказване на признателност за сътрудничеството и огромния принос на проф. д-р Илия Илиев за развитието на университета и осъщественото дългосрочно сътрудничество с водещи учени от България и света,



както за развитие на Казахстанската програма за климатичен контрол и Power the Future, съвместно с Американската агенция за международно развитие.

През 2018 г. проф. д-р Илия Илиев е избран за Доктор хонорис кауза на Алматинския университет по енергетика и телекомуникации.



### Доктор хонорис кауза



На 3 март 2020 г. Академичният съвет на Държавния университет „Касим Тинистанов“ в Киргизстан единодушно е решил да присвои на ректора на Русенския университет чл.-кор. проф. д-н Христо Белоев званието ДОКТОР ХОНОРИС КАУЗА на университета.

Званието се присъжда за приноса на чл.-кор. проф. д-н Христо Белоев за укрепване и разширяване на сътрудничеството между двата университета. Държавният университет „Касим Тинистанов“ е активен партньор по координирания от Русенския университет евроазиатски проект за модернизиране на системата на висшето образование на страните от Централна Азия чрез новите образователни технологии, в която област университетът е водещ в страната. Една от основните задачи в този проект е развитието на електронната форма на дистанционното обучение, към което в момента преминават много университети от цял свят.

Това е десетата почетна титла, която чл.-кор. проф. д-н Христо Белоев получава от чужди университети.

*Честито!*





## Визити и семинари

### Общи инициативи в региона в полза на обществото

На 9 март 2020 г. кметът Пенчо Милков и заместник-кметовете на Община Русе се срещнаха с академичното ръководство на Русенския университет – ректора, заместник-ректорите и деканите на факултетите. Срещата разговор бе свързана с възможностите и капацитета, както и целите на русенската Алма матер и откриване на нови възможности за общи инициативи в полза на обществото от региона.



В началото на срещата кметът Пенчо Милков представи своите заместници като екип от експерти с богат професионален опит в отделните ресори. Златомира Стефанова е зам.-кмет „Икономика, инвестиции и собственост“, Димитър Недев – зам.-кмет „Комунални дейности“, Енчо Енчев – зам.-кмет „Хуманитарни дейности“, и Магдалина Илиева – зам.-кмет „Устройство на територията“. Кметът благодари за поканата и изрази вълнението, което изпитва от това да бъде гост на университета, който е завършил.



Ректорът чл.-кор. проф. д-н Христо Белоев представи Русенския университет с неговия впечатляващ кампус и забележителни международни и национални успехи, които го правят търсен партньор в много различни инициативи и проекти. Проф. Белоев заяви готовност за подкрепа на всички дейности в общината, както и досега, като подчерта, че висшето училище разполага с множество висококвалифицирани експерти и отлична материална база.

По време на срещата с Е. Енчев бяха обсъдени възможности за нови съвместни дейности в сферата на учебно-образователния процес, предстоящата конференция относно предлаганите социални услуги и реновирането на сградата на „Дом на учителя“ в Русе.

Д. Недев, също възпитаник на Русенския университет, изрази възхищението си от студентите от специалност „Екология“, с които е работил, както и от техните преподаватели. Пенчо Милков сподели, че в община Русе има необходимост от създаване на система за управление на транспорта, която би могла да бъде изградена съвместно със специалистите по транспорт от университета.

Зл. Стефанова предложи да се работи съвместно при разработването на стратегия за превръщането на община Русе в привлекателна туристическа дестинация, а М. Илиева сподели, че е впечатлена от възможностите на университета. Тя предложи студенти да разработят дизайнерски идеи за благоустрояването на кварталите в града и създаването на една по-модерна и социално-ориентирана среда на живот.

*Материалът е предоставен от ДВОР.*

### РАПИД КБ ООД и CLAAS в Русенския университет

Представители на „РАПИД КБ“ ООД, официален вносител на CLAAS и AMAZONE за България се срещнаха с ректора на Русенския университет чл.-кор. проф. д-н Христо Белоев и членове на академичната общност с професионални интереси в областта на аграрната техника. Гости на Русенския университет бяха управителят на компанията Пламен Богоев и представители на CLAAS от Румъния и Германия: Михаел Байер – изпълнителен директор на CLAAS за Румъния; Александра Стругари – маркетинг мениджър на CLAAS за Румъния; Карстен Волк – експорт мениджър за България от Централата на CLAAS – Германия; Томас Шумахер – ръководител продажби на употребявана техника от Централата на CLAAS – Германия; Маркус Тил – ръководител продажби на употребявана техника за Европа.



Чл.-кор. Христо Белоев и представители на „РАПИД КБ“ ООД

Срещата бе проведена под знака на 30-годишния юбилей на „РАПИД КБ“ ООД. Гостите и домакините си благодариха взаимно за успешното сътрудничество. Бяха обсъдени възможни области на разширяване на съвместните дейности и инициране на нови проекти.



Проф. Белоев припомни, че връзката между обучението и реалния производствен процес са тясно свързани в програмите на специалностите в Аграрно-индустриалния факултет на русенското висше училище. На територията на кампуса функционира лаборатория на CLAAS, съвместно разработени са нови интерактивни учебници, предлагащи на студентите множество допълнителна информация. Следят се и се прилагат и последните тенденции в развитието на технологиите в областта на аграрното инженерство

Пламен Богоев отбеляза, че около 80% от специалистите в компанията са випускници на Аграрно-индустриалния факултет. През 2019 г. студент от Русенския университет спечели стипендия в конкурса на CLAAS, след представяне на дипломната си разработка.

Борислав Найденов, продукт мениджър в „РАПИД КБ“ ООД, представи на преподавателите от Аграрно-индустриалния факултет историята на компанията и развитието на контактите с CLAAS през годините. След това аудиторията беше запозната с новостите на CLAAS и AMAZONE за 2020 година.

*Материалът е предоставен от ДВОР.*

## Online конференции и обучения в Русенския университет

### Европейската седмица на общественото здраве 2020

От 11 до 15 май 2020 г. катедра „Здравни грижи“ на Русенския университет за втора поредна година се включи в Европейската седмица на общественото здраве, организирана от Европейската асоциация по общественото здраве (EUPHA) и Българската асоциация по общественото здраве. Седем членове на академичния състав на катедрата са активни членове на Европейската и Българската асоциация по общественото здраве. Част от мероприятията са свързани с Цел 3 „Добро здраве“ от Целите за устойчиво развитие (2015–2030) на Глобалните цели на ООН. Неминуемо, проведените събития бяха съобразени с условията на пандемия, като всички теми се провеждаха в различни online форми. Със своя календар катедра „Здравни грижи“ цели да затвърди позициите си на модерна и иновативна структура, която е в крак със съвременните и общоевропейски ценности и насоки, да предостави на студентите си и на обществеността достоверна и полезна информация, поле за дискусия и пространство на подкрепа в условията на извънредна ситуация, предизвикана от разпространението на COVID-19.

Проведени бяха следните събития:

**11 май – Промоция на здравето чрез Глобалните цели на ООН.**

Обсъдени бяха въпросите за по-чист въздух във всяка област заради политиката на социална изолация и отношението на всяка страна относно концепцията „здраве във всички политики“.

Катедра „Здравни грижи“ проведе дискусия във Facebook Stories, проучваща мнението на потребителите относно влиянието на изолацията върху чистотата на въздуха в Русе.

**12 май – Първична грижа в дигиталната ера.**

Обсъдени бяха теми как пациентите с хронични



заболявания се справят по време на пандемията и как Европа подкрепя своите здравни специалисти.

През втория ден от Европейската седмица на общественото здраве на European Public Health Association – EUPHA, в Русенски университет се проведе семинар за повишаване информираността сред студентите относно актуалните препоръки за безопасност и ограничение на заразата с новия коронавирус. Уебинарът се осъществи, както бе планирано, на платформата BigBlueButton и се включиха над 130 участници. Проф. Сербезова предостави актуалната инициатива и полезна информация за участниците, като постави акценти и върху темата за менталното здраве в условията на неочаквана криза, както и върху грижата за рисковите групи. Проведе се интересна и ползотворна дискусия.

**13 май – Оставаме заедно за психичното здраве.**

Обсъдени бяха инициативи за подпомагане на популациите да се справят със социалната изолация и тревожността и как обществата запазват

менталното си здраве, докато спазват социална изолация.

Катедра „Здравни грижи“ направи отчет за кампанията „Здравно консултиране, обучение и подкрепа на нуждаещите се пациенти и техните близки“ и представяне на постигнатите с нея резултати. В рамките на тази инициатива, обучаващите се медицински сестри от втори, трети и четвърти курс, и акушерки от четвърти курс към Русенски университет, предоставиха своята подкрепа и помощ на гражданите на Русе в условията на неочаквана криза. Те осъществиха здравно консултиране, обучение и подкрепа на нуждаещите се пациенти и техните близки под наблюдението на преподавателите си и в рамките на компетенциите си, като бяха проведени над 100 консултации с граждани както на Русе, така и на населени места от областта. Видеоето е достъпно на Facebook страницата на катедра „Здравни грижи“.

**14 май – Равно здраве за всички.**

Обсъдени бяха темите за COVID-19 разделението в обществата и рисковите групи в тези условия.

Катедра „Здравни грижи“ представи образователен документален филм „Гърдата е най-доброто“ на продуцента Криейтив Хаус Медия ООД, реализиран с финансовата подкрепа на UNICEF и посолството на Кралство Норвегия в България, адаптиран на български език по инициатива на Национална асоциация „Подкрепа за кърмене“. Проведе се дискусия, чрез платформата на Facebook, и предоставяне на актуални насоки и правила за безопасност по отношение на кърменето в условията на COVID-19 спрямо препоръките на Световната здравна организация (WHO).

*Материалът е предоставен от проф. д-р Иваницка Сербезова.*

## Русенският университет с първо online Общо събрание

На 21 април 2020 г. се проведе първото online Общо събрание на Русенския университет. На събранието, организирано чрез платформата BigBlueButton, беше отчетена висока активност, като участваха 215 от общо 257 души.

В началото членовете на Общото събрание приеха *Отворена декларация*. Документът, подписан от ректора чл.-кор. проф. д-н Христо Белоев и председателя на Общото събрание проф. д-р Велизара Пенчева, очертава проявената адаптивност и иновативност на академичния състав на Русенския университет и заявява неговата решителност да допринесе със своя опит и компетенции за преодоляването на предизвикателствата пред обществото.

Декларацията завършва с думите: „В своята 75-годишна история академичната общност на Русенския университет винаги се е справяла с трудностите и предизвикателствата, формирала е силен потенциал за национално и международно лидерство в областта на висшето образование и е работила неотклонно в интерес на своите студенти и обществото, постигайки отлични резултати.“

Русенският университет е нашият общ дом и нашият храм, където мечтите, идеите и творческите пориви на нашите деца стават реалност и срещат подкрепа за бъдещето. Но Русенският университет е и нашата мисия и отговорност да предаваме знания, опит и ценности на идните поколения.

Затова продължаваме да отстояваме принципите на „отворен достъп“ в образованието и резултатите от научните изследвания и насочваме своите сили и творческа енергия за утвърждаване значимостта на Русенския университет за развитието на регионите Русе, Видин, Силистра и Разград и за качеството на живот на гражданите, с които оставаме заедно!“

Дневният ред на събранието включваше още: информация относно попълване състава на Общото събрание; годишен отчет за дейността на университета през 2019 г. и задачи за 2020 г.; отчет от изпълнението на бюджета през 2019 г. и представяне на бюджета за 2020 г.; доклад за дейността на Контролния съвет през 2019 г. и представяне на становищата на Контролния съвет по изпълнението на бюджета за 2019 г. и проекта на бюджета за 2020 г.; избор на зам.-председател на Контролния съвет и текущи.

Русенският университет от 13 март провежда online учебен процес и всички учебни занятия протичат нормално.

Нормално функционират и всички органи за управление на университета, като в периода 13 март – 13 май 2020 г. дистанционно се провеждат Академични, Ректорски, Факултетни и Катедри съвети. Дистанционно заседават и всички съвети и комисии и работни групи.

Провеждат се online кандидатстудентски изпити. Записването на новите студенти също се извършва дистанционно.

*Материалът е предоставен от проф. д-р Велизара Пенчева.*

## Online конференции и обучения в Русенския университет

### ФБМ с online конференция за студенти и докторанти

На 7 май 2020 г. в специално създадена виртуална зала се реализира първата конференция от юбилейните събития, във връзка с честванията на 75-годишнината на Русенски университет „Ангел Кънчев“.



Конференцията, организирана от факултет „Бизнес и мениджмънт“, даде възможност за представяне на 16 доклада, разработени от 8 студенти и 7 докторанти, в съавторство със 7 преподаватели.

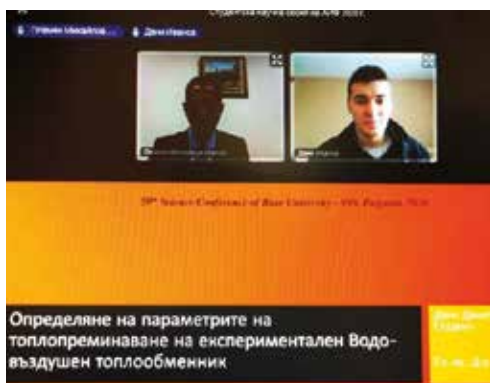
Два часа и половина не бяха достатъчни за представяне и дискутиране на изключително актуалните и интересни доклади с научноизследователски и приложен характер.

Аудиторията определи с равен брой гласове, чрез тайно online гласуване за „най-интересна презентация“ две разработки: „Изследване на електронната търговия по време на извънредното положение“ на Ана Тодорова, спец. „Бизнес и мениджмънт“, 4. курс, и „Професионално изпепеляване – основна заплаха за медицинския персонал в условията на COVID-19“ на докторант Ивалина Русева и доц. д-р Свилена Рускова.

Конференцията е поредното потвърждение, че възпитаниците и преподавателите на факултет „Бизнес и мениджмънт“ изследват проблеми, предлагат решения „продължават да пробват, дори когато изглежда, че няма никаква надежда“ и са винаги „с една идея напред“.

*Материалът е предоставен от гл. ас. д-р Мирослава Бонева.*

### АИФ проведе online студентска научна конференция



На 20 май 2020 г. се проведе online студентска научна сесия на Аграрно-индустриален факултет. Представени бяха общо 16 доклада пред повече от 30 преподаватели и гости. Разработените теми бяха от всички специалности на шесте тематични направления на факултета.

Традиционното за факултета събитието бе

официално открито от ректора чл.-кор. проф. д-н Христо Белоев. Той пожела успех на участниците, независимо от нетрадиционната обстановка. Изрази увереността си, че интересът към науката, включването в изследователски екипи и израждането на професионални компетенции, ще бъдат крачката към успешното бъдеще на студентите.

Организаторите и участниците бяха поздравени и от декана на АИФ проф. д-р Генчо Попов. Той пожела много успехи на студентите в бъдещата им инженерна практика.

*Материалът е предоставен от проф. д-р Генчо Попов.*

### Online обучение на докторанти

На 30 април 2020 г. стартира курс по английски език за докторанти. Курсът започна с тест в сайта на Оксфорд за определяне на нивото по английски език. В теста се включиха 40 докторанти на Русенски университет. За първа година тестът се проведе online в две виртуални зали едновременно на двата сръвъра на университета за синхронно обучение.

Курсът по английски език продължава през месеците май и юни в дистанционен синхронен режим. Процедурата по подаване на документи за кандидат-докторантите в Русенския университет е изцяло електронна.

*Материалът е предоставен от проф. д-р Диана Антонова.*

### Обучителен проект eTwinning

По инициатива на катедра „Педагогика, психология и история“ към Факултет „Природни науки и образование“ при Русенския университет със съдействието на Центъра за развитие на човешките ресурси (ЦРЧР) в ролята му на Национално звено за координация по дейност eTwinning на 24 април 2020 г. се проведе три eTwinning обучения за студенти от специалностите „Предучилищна и начална училищна педагогика“ и „Начална училищна педагогика и чужд език“.

Дейността eTwinning е част от Европейската програма Еразъм+, която насърчава училищното сътрудничество в Европа посредством информационни и комуникационни технологии, като осигурява подкрепа, инструменти, услуги и възможности за непрекъснато online професионално развитие на студенти, педагози и действащи учители в системата на образованието.

Обучението на студентите от педагогическите специалности по дейността eTwinning е вече традиционно за катедра „Педагогика, психология и история“ и се провежда за трета поредна година. В хода на обученията студентите педагози се запознаха с ресурсите на eTwinning Live и TwinSpace и възможностите, които те предлагат за интегриране на иновативни педагогически методики и дигитални инструменти в преподаването на учебното съдържание и организирането на свободното време на децата в предучилищна възраст и на учениците в начална училищна степен.

В условията на извънредното положение, предизвикано от глобалното разпространение на вируса COVID-19, обучението се осъществи online, като за целта се използва web-базираната система синхронно дистанционно обучение BigBlueButton, използвана в Русенския университет.

*Материалът е предоставен от гл. ас. д-р Галина Георгиева.*

### Online приемни изпити и записване

Русенският университет обявява допълнителни възможности за полагане на online кандидат-студентски изпити, поради завишения интерес от страна на кандидат-студентите. Към настоящия момент, предварителни изпити за прием в университета за 2020 година са положени от над 400 кандидати.

Заявление за участие, както и подаване на документи за предварително записване със запазване на място в желана специалност, може да се направи на [online.uni-ruse.bg](http://online.uni-ruse.bg).

В тази кампания е предоставена възможност за предварително записване без приеман изпит (с оценка от ДЗИ) в избрана от кандидат-студентите специалност.

Online платформата на университета може да генерира многовариантни тестове от затворен тип по всички провеждани кандидат-студентски изпити – Български език, Биология, Математика, История на България, Общотехническа подготовка, Информатика и информационни технологии, Икономическа география на България и Химия.

Въведената от Русенския университет online технология за провеждане на изпити е с голям капацитет и няма ограничение върху броя на подадените заявления.

За контакти и допълнителна информация:

0887 592 349; 0888 722 074, 0887 745 849;

E-mail: [admission@uni-ruse.bg](mailto:admission@uni-ruse.bg).

*Материалът е подготвен от д-р Виктория Иванова.*

## Иновативни прояви и успехи



Доц. Георги Христов и ученици от плевенски гимназии

### Обучение за 3D сканиране, моделиране и създаване на приложения с виртуална и добавена реалност

На 5 март 2020 г. в Плевен представители на Русенския университет „Ангел Кънчев“ проведоха две изнесени обучения на тема „Технологии за 3D сканиране, моделиране и създаване на приложения с виртуална и добавена реалност“. Домакин на първото събитие бе Професионалната гимназия по механоелектротехника (ПГМЕТ), а второто обучение бе проведено в Професионалната гимназия по електроника и химични технологии (ПГЕХТ). Повече от сто ученици от 11. и 12. клас и много учители от двете плевенски гимназии присъстваха на обученията.

Обученията включиха три взаимосвързани курса – „Технологии за 3D сканиране и принтиране на обекти“, „3D моделиране, рендиране и импортиране на модели в платформи за създаване на компютърни игри“ и „Създаване на приложения с добавена и виртуална реалност“. Освен съвременните методи за 3D моделиране

на обекти, участниците в събитията научиха как се дигитализират обекти с 3D скенери и цифрови фотоапарати, как се принтират модели с 3D принтери и как се създават приложения с добавена и виртуална реалност.

Организаторите от Катедра „Телекомуникации“



на Русенския университет „Ангел Кънчев“ осигуриха достъп до няколко 3D принтера, закупени в рамките на Национална научна програма ИКТвНОС, както и до 3D скенери и дронове, закупени от Русенския университет в рамките на проект УНИТЕ.

### Дроне в помощ на Община Русе

Русенският университет предостави техника за участие в общата инициатива на Община Русе, Областната дирекция на МВР и Русенски университет за контрол на мерките при извънредното положение. С помощта на дронове, снабдени със специализирани спектрални камери, се следи за набези във вилните зони около града, както и за проследяване на струпвания на хора в паркове и градини.

Използваните дронове влизат в категорията специализирана безпилотна летателна техника и са приспособени за полети в лоши метеорологични условия, като притежават наземни RTK станции, които гарантират прецизност на изпълняваните полетни мисии. Дроните от тази серия се използват при всякакви метеорологични условия



и намират приложение при спасителни операции; борба с пожари; инспекция на електропроводи, вятърни турбини, мостове, слънчеви колектори и много други.

Дроните са оборудвани с надеждни термални камери с два отделни графични сензора, които представляват комбинацията от усъвършенстван радиометричен термален сензор и 4K графичен сензор. Термалните сензори разкриват детайли,

които са невидими с невъоръжено човешко око, като се забелязват малки разлики в температурата на обекти, намиращи се на земната повърхност. Този нов поглед към света може да помогне при анализ на критична инфраструктурна повреда на сгради или оборудване, местоположение на изгубени хора и т.н.

Дроните са закупени при изпълнение на работните задачи по проект „Университети за наука, информатика и технологии в е-обществото (УНИТЕ)“ финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ и проект SFEDA, съфинансиран от Европейския съюз по програма за трансгранично сътрудничество Interreg V-B „Балкани – Средиземно море“ 2014–2020 г. и Националните фондове на страните участнички.

Материалът е представен от доц. д-р Георги Христов.



Доц. Пламен Захариев и доц. Георги Христов

Обученията за 3D сканиране, моделиране и създаване на приложения с виртуална и добавена реалност се провеждат в рамките на проект „STEAM EDU4future – STEAM образование за устойчиво бъдеще“, осъществяван по програма „Знание и растеж“ на Фондация „Русе – град на свободния дух“, с подкрепата на Фондация Еконт.

Партньор за провеждане на събитията е Национална научна програма „Информационни и комуникационни технологии за единен цифров пазар в науката, образованието и сигурността“ (Национална научна програма „ИКТ в НОС“ Русенски университет), която се изпълнява с финансовата подкрепа на Министерството на образованието и науката.

Материалът е подготвен от доц. д-р Пламен Захариев.

## Успехи на студентите на Русенския университет



### Четвърта международна студентска олимпиада по финансова и актюерна математика

На 6 март 2020 г. ректорът чл.-кор. проф. д-н Христо Белоев поздрави за отличното представяне и връчи медалите на отбора на Русенския университет, взел участие в Четвъртата международна студентска олимпиада по финансова и актюерна математика. Това е четвърто издание на олимпиадата, организирано от Висшето училище по застраховане и финанси, София. Отбор от Русенския университет взема участие за трети пореден път, като представянето му тази година е отлично – завоювани са 3 златни и един сребърен медали.

Олимпиадата се проведе в края на 2019 г. и в нея взеха участие 111 студенти от Русия, Узбекистан, Македония и България. Ръководител на отбора на Русенския университет бе доц. д-р Юрий Кандиларов. Деканът на факултет „Природни науки и образование“ проф. Велизар Павлов поздрави участниците и техните ръководители за успеха и им благодари, че изграждат доброто име и престижа на Русенския университет. Ректорът проф. Белоев връчи медалите на участниците и ги награди с парични награди, като им пожела винаги да носят Русенския университет в сърцата си и да се връщат в него, за да споделят успехите си и да намират подкрепа.

#### Златни медали

Борислав Чакъров, специалност „Математическо моделиране във финансите, застраховането и социалното дело“, ОКС „Магистър“, студент на годината на Община Русе за 2019 г.

Лора Петкова, специалност „Финансова математика“. Лора има собствен бизнес, в сферата на грижите за красотата, но математиката е нейна страст и признава гордостта си от първия завоюван златен медал.

Александра Клименко, специалност „Финансова математика“. Александра стажува по програмата Еразъм в Германия през 2019 г., където е поканена да продължи след приключването на програмата с индивидуална практика.

#### Сребърен медал

Вяра Костадинова, специалност „Финансова математика“. Тя практикува в Уни Кредит Булбанк, Пловдив, където е поканена да работи. Ръководството на банката дава отлични отзиви за специалността „Финансова математика“ на Русенския университет и търси специалистите, които се обучават в нея.

*Материалът е подготвен от проф. д-р Велизар Павлов.*

### Междууниверситетско състезание по програмиране

На 4 април 2020 г. студенти от Русенския университет взеха участие в Петото междууниверситетско състезание по програмиране, организирано от Нов български университет. Надпреварата се проведе в условията на извънредно положение, дистанционно, чрез системата HackerRank и състезателите работиха от домовете си.

Русенският университет участва в олимпиадата с два отбора. Първият, RU\_1, включваше студентите: Васил Атанасов – спец. „Компютърни науки“, 1. курс, Андрей Александров – спец. „Компютърни науки“, 2. курс, Кристиан Конов – спец. „Софтуерно инженерство“, 2. курс. В състава на втория отбор, RU\_2, участваха: Йордан Ганев – спец. „Софтуерно инженерство“, 1. курс, Кристиан Спасов – спец. „Софтуерно инженерство“, 1. курс, и Симеон Балтаджиев – спец. „Компютърни системи и технологии“, 1. курс.

Отборите на русенската Алма матер се представиха много добре и завоюваха престижното трето място сред университетите в България, заедно с отбора на Нов български университет. Пред тях се класираха отборите на факултета по „Математика

и информатика“ на Софийския университет и този на Американския университет, Благоевград.

За отличното представяне на студентите допринесе подготовката в нетрадиционни условия чрез системата за синхронно дистанционно обучение BigBlueButton. В организирането на участието на отборите и тяхната подготовка активно се включиха преподавателите от катедра „Информатика и информационни технологии“ – доц. д-р Пламенка Христова, доц. д-р Галина Атанасова и гл. ас. д-р Ивайло Каменаров.

*Материалът е подготвен от доц. д-р Десислава Атанасова.*



### Конкурс за 3D текстуриране на Adobe Meet MAT 2

Студентът Николай Маринов, 4. курс, спец. „Компютърни системи и технологии“ на Русенския университет, спечели първо място в категория „Студенти“ на престижния конкурс за 3D текстуриране на Adobe Meet MAT 2.

Разработката на Николай Маринов е „Meet KukerMat“ (Кукер), представлява традиционен български костюм, носен от мъжете при изпълняване на ритуали и танци за изгонване на лошите духове.

Конкурсът се провежда за трета поредна година, а участие са взели над 1200 души от цял свят, половината от които студенти. Организаторите коментират, че качеството на разработките в категория студенти и в основна категория е много близко, което означава, че образователните институции обучават на много високо ниво възпитаниците си.

*Материалът е подготвен за сл.-доц. Стоянка Скрикарова.*

## Филиал Разград на Русенския университет

### Клуб „Microbio art“ на 5 години

Преди 5 години започна микробното изкуство във Филиал Разград на Русенския университет с основаването на професионален клуб „Microbio art“ на 6 април 2015 г. под ръководството на доц. д-р Севдалина Тодорова. В клуба членуват само студенти от специалностите *Биотехнологии* и *Хранителни технологии*, които изучават дисциплината *Микробиология*. Това е важно условие, защото микробното изкуство означава рисуване с микроорганизми. Когато стане въпрос за изкуство, бактериите и плесените не са първото нещо, за което се сещаме, но учените показват художествената страна на тези създания. Изненадващо е, но самите микроорганизми могат да осигурят както материал, така и вдъхновение за изкуството. А вдъхновение, дръзновение и ентузиазъм не липсваха. Клуб „Microbio art“ е първият в страната, който поставя началото на тази необичайна форма на изкуство. „Живите бои“ от бактерии, актиномицети, дрожди през тези пет години ни дариха с толкова прекрасни рисунки, на които са имали възможност да се насладят не само в Русенския университет, в България, но и в чужбина.

Още през първата година клубът участва в конкурса за микробна рисунка Agar Art Contest 2016 на Американското общество по микробиология. До участие в конкурса бяха допуснати 50 рисунки от 26 страни. Като единствен представител на България в конкурса бе представена рисунката на доц. д-р Севдалина Тодорова „Бяла дантела“.

Клубът участва и в конкурси на национално ниво. През 2016 г. списание „Българска наука“ и RIDACOM организираха първия в страната конкурс „Агар Арт“ по аналог на Agar Art Contest на Американското общество по микробиология и предизвиква голям интерес. През 2017 г. 25 екипа от микробиолози от цялата страна приеха предизвикателството и показаха своите креативност и умения чрез 140 произведения от различни бактерии.

Клуб „Microbio art“ печели трета награда в конкурса с рисунката „8 март“ на ръководителя на клуба. През 2018 г. на същия конкурс Agar Art за рисунка с микроорганизми българските микробиолози и студенти направиха възможно надникването в лабораторията и красивия свят на невидимите с просто око същества – бактерии и микроскопични гъби. Отново сред победителите бе и клуб „Microbio art“ с трета награда за рисунката „Сини минзухари“ на доц. д-р Севдалина Тодорова.

Да рисуваш в петри е вдъхновяващо, защото микробите

са активна част от творческия процес. Нашите произведения не само приличат на живи, те са живи и е голямото предизвикателство да гледаш как създаденото от теб постоянно се променя.

За да направим повече хора съпричастни към тази магия, се стремим да участваме и самите ние да организираме редица форуми. Спечелихме всички награди за художествено творчество на вестник „Студентска искра“ по случай 60-годишнината на вестника.

Експонатите ни са били на всички издания на Младежко експо в Русенски университет „А. Кънчев“, където винаги са очаквани с нетърпение и са будили възхищение сред участници и гости.

Разградските жители също се докосват до това необичайно изкуство. Неколкократно сме експонирали изложби с наши творби в Регионална библиотека „Проф. Боян Пенев“ – Разград, в читалище „Напредък 1901“ – Разград, СУ „Хр. Ботев“ – Разград.

Във Филиал Разград на Русенския университет са организирани през годините множество изложби и други изяви на клуба по различни поводи – празници, студентски научни сесии, конференции, лектории, дни на отворените врати, кандидатстудентски кампании.

Между микробиологията и изкуството съществува на пръв поглед невъзможна, но много интересна връзка. Микробиологията доказва, че е не само наука, но и форма на изкуство.

*Материалът е подготвен от доц. д-р Севдалина Тодорова, ръководител на клуб „Microbio art“*



### Виртуален Кулинарен марафон

На 14 май 2020 г. се проведе финалът на Кулинарния марафон, посветен на Деня на Европа. Събитието е организирано от Филиала на Русенския университет в Разград със съдействието на Европейски информационен център *Европа Директно* – В. Търново. Марафонът се провежда за пета поредна година и е част от Пролетните празници на Русенския университет.

Участниците в Кулинарния марафон бяха 31 – ученици от Професионалната гимназия по икономика в Разград, Професионалната гимназия по облекло, хранене и химични технологии „Проф. д-р Асен Златаров“ – Шумен, студенти от Филиал Разград и от Националния университет по хранителни технологии в Киев, Украйна. Своите идеи представиха и кулинарните любители от Дом за пълнолетни лица – Разград. Всички участници полу-

чиха грамота и награди, осигурени от Европейски информационен център *Европа Директно* – В. Търново.

Представените рецепти бяха изключително иновативни, впечатляващи и професионално изработени. Комбинациите от вкусове бяха нетрадиционни и вдъхновяващи.

В началото на марафона ректорът чл.-кор. проф. д-р Христо Белоев приветства участниците в това интересно кулинарно изкушение. Макар и виртуално, им

пожела да представят отлично това, което са направили, и да се порадват на един вкусен марафон. Завърши, като пожела успех на всички.

Участниците и гостите приветства и директорът на Филиал Разград проф. д-р Генчо Попов. Той сподели, че участието на студенти от Националния университет по хранителни технологии в Киев, Украйна, прави марафона международен и засилва значението му.

Доц. Теодора Каленска от представителството на ЕК в България, в лицето на *Европа Директно* – В. Търново, които за трета поредна година са партньор на събитието, също пожела успех на всички.

Основното мото на марафона бе „Да сдобрим икономиката си с планетата“, цитат на

Урсула фон дер Лайен. Представени бяха възможности за намаляване на отпадъците от храни, които представляват около 1/3 от произведената храна. Издигнат бе призив за отговорно отнасяне към природата, защото произведените и неупотребени храни са сериозни замърсители.



## Филиал Силистра на Русенския университет

### Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост

Денят на българската просвета и култура и на славянската писменост 24 май е един от емблематичните български празници – ден, в който прославяме делото на светите братя Кирил и Методий – славянската писменост, а чрез нея – паметта и духовността. Защото, както казва един от българските световни писатели Йордан Радичков: „От цялата човешка история е останало само онова, което е изградено от камък и слово. В някои отношения словото даже превъзхожда камъка. Храмове, изградени от него, са останали непокопнати, без никаква пукнатина в себе си, за разлика от каменните храмове.“



Като личности, свързани с делото на Св. св. Кирил и Методий, в навечерието на празника, студентите и преподавателите от Филиал Силистра насочиха усилията и духовните си търсения към научноизследователска и творческа дейност.

На 24 април 2020 г. се проведе online международна студентска конференция „Knowledge for Research and Practice“, в която участваха студенти и преподаватели от Филиала. Форумът се организира от Института за мениджмънт на знанието – Скопие, Република Северна Македония, а Филиал Силистра е един от съорганизаторите, съгласно подписано Споразумение за сътрудничество през месец февруари 2020 г. Главната цел на конференцията, за която се надяваме да стане ежегодна, е в насърчаване студентите и младите изследователи да представят последните си изследвания в съответните научни области, както и да се подчертае важноста на наставничеството в този процес. В обръщението си към участниците при откриването на конференцията директорът на Филиал Силистра доц. д-р Валентин Стоянов благодари за сътрудничеството и се обърна към участниците с думите: „Всяка конференция е начин да се произведат знания, които да достигат до широк кръг хора. Чрез конференциите учените легитимират своите трудове и достижения. Самите учени се свързват помежду си, за да си сътрудничат. Не може да съществува университет, академичната общност на който да не участва в научни форуми. Затова ми е особено приятно, че наши студенти и преподаватели ще вземат участие и ще представят свои разработки в конференцията „Знание за изследвания и практика“.

На 15 май в контекста на Майските празници във Филиал Силистра на Русенския университет „Ангел Кънчев“ се проведе online студентска научна сесия, на която бяха представени 31 доклада в пет секции: Етнология и медиавистика, Антична и западноевропейска литература, История и литература, Съвременен чуждозиково обучение, Информатика. Свои изследвания представиха студенти от Софийския университет „Св. Климент Охридски“, от факултет „Природни науки и образование“ на Русенския университет „Ангел Кънчев“ и от филиалите му в Силистра и Видин. При откриване на конференцията директорът на Филиала доц. д-р Валентин Стоянов подчерта, че този интелектуален и творчески труд, вложен при изследване на темите и написване на докладите, е възможност за личностно духовно съзряване, но и за издигане авторитета на филиала като богатство на град Силистра. Той окачестви научната проява като показател за това, че учебното заведение не само се е утвърдило през годините, а гледа и към бъдещото си развитие с оптимизъм.

Конференцията даде възможност на младите хора да споделят резултатите от своите изследователски търсения в областта на хуманитаристиката, информатиката и чуждозиковото обучение, както и да обменят мнения и информация в дискусия, която беше възможност и за конструктивен диалог, и за създаване на нови приятелства.

На 20 май 2020 г. във Филиал Силистра online се проведе традиционното тържествено събрание по повод 24 май. Гости на тържеството бяха Ивелин Статов – областен управител на област Силистра, и Мария Недялкова – зам.-кмет „Хуманитарни дейности“ на община Силистра. В тържеството участва чл.-кор. проф. д-н Христо Белолев – ректор на Русенския университет „Ангел Кънчев“, който откри мястото на Филиала в Русенския университет, поздрави преподавателите и студентите с настъпващия светъл празник и им пожела много творчески успехи.

В чест на Деня на българската просвета и култура от 2005 г. за Филиал Силистра са учредени две награди – за студент отличник на випуска и на студентка майка с най-висок успех от следването. Областният управител Ивелин Статов връчи поздравителен адрес и награда на Вяра Жекова (специалност „Педагогика на обучението по български език и английски език“) за студент



Ивелин Статов и Вяра Жекова

с най-висок успех от следването Отличен 5,91, а зам.-кметът Мария Недялкова връчи от името на Община Силистра поздравителен адрес и награда на Мая Георгиева (специалност „Педагогика на обучението по български език и английски език“) за студентка майка с най-висок успех от следването.

За Филиал Силистра на Русенския

университет бележитите годишнини през 2020 г. са две – 75 години от създаването на Русенския университет и 130 години педагогическо образование в Силистра – респектираща и достолепна годишнина, която показва, че и малките градове имат голяма история.

На тържественото събрание бе представена първа част от филма



„130 години педагогическо образование в Силистра“, по създаването на който работиха преподаватели от Филиала доц. д-р Румяна Лебедова и гл. ас. д-р Милен Сапунджиев ([https://www.](https://www.youtube.com/watch?v=8K4DvhtCCC8)

[youtube.com/watch?v=8K4DvhtCCC8](https://www.youtube.com/watch?v=8K4DvhtCCC8)). С филма академичният състав на Филиал Силистра изразява своето уважение и признателност към труда и постиженията на онези, които с възрожденски идеализъм и всеотдайност работиха за утвърждаване на учителската професия като мерило за култура, гравитност и морал и създаваха културния облик не само на града, но и на Южна Добруджа.

Събитията в навечерието на празника са част от дейностите, планирани в Програмата за честване на 75 години от създаването на Русенския университет, 130-ата годишнина на педагогическото образование в Силистра и на 50-годишния юбилей на Института за подготовка на учители в Силистра (2021 г.).

Материалът е подготвен от доц. д-р Румяна Лебедова.

## Анкета на в. Студентска искра – Обучението в извънредна ситуация

Редакционният екип на в. Студентска искра и неговият репортер Виктория Петкова проведоха анкета сред студентите и преподавателите на Русенския университет, свързана с online обучението в извънредна ситуация.

Анкетираните чрез facebook страницата на в. Студентска искра и електронната поща на вестника бяха 82 студенти и 15 преподаватели. Анкетата се проведе от 12 до 17 май 2020 г., точно в края на

извънредното положение, и само тези отговори са обобщени. Заинтересуваните продължиха да изпращат анкетите в продължение на седмици, но техните отговори ще се представят в следващите броеве на вестника.

Част от анкетите бяха посписани от техните автори и след поискано съгласие от анкетирания ги публикуваме с пълния им текст. За студентските анкети, които са избрани за пълно публикуване,

се използва само пореден номер, за да спазим анонимността, която е подадена.

Благодарим на всички включили се студенти и преподаватели за споделеното лично мнение, опит и послания. Благодарим ви за това, че заедно сме по-силни и по-успешни. Благодарим ви за обратната връзка в тази извънредна обстановка.

Обобщението на анкетите е предствено от Виктория Петкова.

### АНКЕТА ПРЕПОДАВАТЕЛИ

**Какви бяха най-големите Ви притеснения в новата ситуация да обучавате online?**

*Проф. д-р Велизара Пенчева, ТФ*

- Работата с новите за мен системи за виртуалните аудитории;
- Възможностите на системите при включването на повече студенти с камери;
- Дали ще ми стига времето за подготовката на допълнителни материали за интерактивна работа със студентите в ситуация на синхронно online обучение;
- Разработване на алтернативни форми за оценяване знанията на студентите и провеждане на online изпитване.

*Проф. д-р Таня Тимева, ФОЗЗГ*

Дали ще бъде ефективно за студентите, особено тези, при които има клинична практика, напр. в болница.

*Гл. ас. д-р Явор Нейков, ФЕЕА*

Дали комуникационните канали и наличните технически средства са подходящи за интензитета на online натоварването.

**Какво най-много Ви липсваше в обучението при извънредно положение?**

*Проф. д-р Велизара Пенчева*

- Свободното общуване със студенти, докторанти и колеги. При него се обсъждат въпроси, казуси, което позволява в дискусиите да се развиват идеи, които пораждаат други идеи;
- Свободно задаваните въпроси по време на обучението. Те са предизвикателство в работата ми и много от тях ме карат да работя допълнително в предметната си област.

*Проф. д-р Таня Тимева, ФОЗЗГ*

Личният контакт със студентите.

*Доц. д-р Мира Душкова, ФПНО*

Живият контакт със студентите, техните реакции, контактът с колегите.

*Гл. ас. д-р Явор Нейков, ФЕЕА*

Възможността за показване на нюансите и особеностите на реалните практически процеси и разликите им с получените резултати от виртуалните симулации. Реакцията на студентите от изпълнението на поставените им задачи.

**Беше ли Ви трудно да се адаптирате към новата форма на обучение?**

*Проф. д-р Велизара Пенчева*

Не. Мисля, че всички преминахме едновременно период на стъпване, след което по-адаптивните бързо се ориентираха и бързо бяха последвани от останалите колеги. Мисля, че най-много около 10% от колегите в университета не използваха формите на синхронно обучение. В катедра Транспорт всички използваха формите на синхронно обучение, като си помагаша взаимно със създаване на групи за комуникации и използване на системите.

*Доц. д-р Мира Душкова, ФПНО*

Първата седмица беше много трудна – как да се организира работата, какви да се методите на работа, с кои платформи да се работи. Трансформира се голяма част от учебната програма – като обем на информация, визуализация на дидактичните материали, създаване на методически указания за студентите какви задачи трябва да изпълнят и как ще бъдат оценявани и т.н. След първата седмица влязох в новия ритъм на работа, студентите – също.

*Гл. ас. д-р Явор Нейков, ФЕЕА*

Не, по-скоро забавно, защото процесът ме обогати с нови знания и умения за ползване на дигитални образователни средства.

**Интересно ни е да разберем, Вие давате знания и опит на Вашите студенти, но успяхте ли и Вие да научите нещо ново в това кризисно, непознато досега време?**

*Проф. д-р Велизара Пенчева*

Разбира се!

- Приложение на синхронното обучение;
- Възможностите, които се разкриват от обединяване на усилия в кризисни ситуации;
- Успехът при генерираното чувство на общност между преподаватели и преподаватели; преподаватели и студенти; университетска администрация и студенти; университетска администрация и преподаватели.

*Проф. д-р Таня Тимева, ФОЗЗГ*

Записване на видеолекции и качване в youtube.

*Доц. д-р Мира Душкова, ФПНО*

Разучих много нови електронни платформи и възможности за провеждане на синхронно и асинхронно обучение. Разработих нови, по-атрактивни учебни материали, за които преди все не ми оставаше време.

*Гл. ас. д-р Явор Нейков, ФЕЕА*

Общуване по нов начин, подобрен и бърз достъп до знания, гъвкава организационна среда.

**С какво ще запомните учебната 2019–2020 година?**

*Проф. д-р Велизара Пенчева*

- С доказаната сила на академичната общност на университета бързо да се организира, адаптира и да изпълни задълженията си за обучение и изследователска дейност;
- С добрите примери на доброволчество;
- Със силата на международното разбиране и сътрудничество на научните среди за преодоляване на COVID-19 както в обучението, така и в научните изследвания.

*Доц. д-р Мира Душкова, ФПНО*

Ще я запомня с тежкия летен семестър, с дългата изолация, но и със самоотвержеността на преподавателите, които се погрижиха както за своите студенти и спомогнаха за запазване на високия имидж на Русенския университет.

*Гл. ас. д-р Явор Нейков, ФЕЕА*

Начало на масова дигитализация в образованието, тест за готовност на техническата инфраструктура и способност за адаптация на кадровия потенциал към предизвикателствата на дистанционното и online обучение.

**Какъв съвет бихте дали към всички ученици, които кандидатстват през тази учебна година, и които навярно изпитват известно притеснение за бъдещето?**

*Проф. д-р Велизара Пенчева*

Животът помага не на онези, които се притесняват, а на тези, които действат! Станете студенти на Русенския университет! В него вие ще работите в силна академична среда, готова да посрещне всички предизвикателства на времето! Ще сте много силни с това, което научите в университета – от творческа до практическа работа и решаване на проблеми.

*Проф. д-р Таня Тимева, ФОЗЗГ*

Дано справедливо да заслужат каузата, на която са се посветили.

*Доц. д-р Мира Душкова, ФПНО*

Студентският живот е интересен, динамичен, запомнящ се. Едни от най-важните житейски срещи се случват именно в университета.



## Анкета на в. Студентска искра – Обучението в извънредна ситуация

Гл. ас. д-р Явор Нейков, ФЕЕА

Чрез дигиталните технологии всеки може да бъде полезен на другите, като споделя опит и знания бързо, независимо къде и кога. Придобиването на практически умения ще се ускори, ако предварително имаме виртуална представа за процесите (виртуални лаборатории, виртуални цехове, виртуални операционни и т.н.). Предаването и споделянето на знания ще се подобри, ако дигиталните технологии се усъвършенстват и съгъстват развитието на производствените процеси (където ще се управляват машини, роботи и изкуствен интелект).

### АНКЕТА СТУДЕНТИ

**Изпитахте ли трудности в учебния процес в това извънредно положение? Ако отговорът е „ДА“, какви бяха те?**

Студент 1.

Изпитах трудности, защото online обучението е много по-различно от това в учебните зали, някак си не го взимаме толкова насериозно, друго е преподавателят да стои пред бялата дъска.

Студент 3.

Да, трудности имаше в това, че много повече време се работи пред компютъра и не винаги ресурсите са с добро качество – платформите, интернет връзката, камерите и микрофоните.

Студент 4.

Не мога да кажа със сигурност. Предимно преподавателите бяха отзивчиви и както при учебните зали, така и през интернет, се справиха на ниво, имайки предвид проблема. Много професионално отношение от тяхна страна.

**Кое обучение бихте предпочели – online обучението, това в учебните зали или комбинирано?**

Студент 1.

Бих предпочела обучението в учебните зали.

Студент 3.

И синхронното, и асинхронното обучение имат своите положителни страни и слаби места. Комбинираната форма ще бъде правилното решение, като се вземат положителни елементи от двете.

Студент 4.

Може би комбинирано. Учебните зали, разбира се, са много по-удобни. Въпреки това бих избрала комбинирано поне в началото на учебната година с цел предотвратяване на ново извънредно положение.

**Трудно ли беше адаптирането Ви към тази обстановка и новите предизвикателства пред обучението?**

Студент 1.

За мен освен това, че обучението стана online, нищо друго не се промени, така че се адаптирах бързо.

Студент 3.

Да, трудно, тъй като елементите на неопределеност бяха (са и ще бъдат) твърде много и не се знае колко време ще продължи – седмица, месец, семестър, учебна година или пълна форма на следване; ами изпитите, защитите на дипломни работи, докторските дисертации

и т.н. Да живееш ден за ден, в очакване на нови ограничения, скована креативността и желанието за усъвършенстване.

Студент 4.

Да. В началото всички бяхме объркани, относно това как би протекъл процесът. Постепенно с помощта на преподавателите може би повечето студенти се адаптирахме.

**Какъв е най-важният урок и поука, които успяхте да научите през периода на извънредно положение?**

Студент 1.

Поуката, която си взех, е, че трябва да ценим това, което ни се дава, и това, което имаме. Мисля, че в този период на извънредно положение много хора са станали малко по-добри.

Студент 2.

Да сме заедно, да се грижим за здравето си и да уважаваме тези, които се борят да ни помагат в тия трудни моменти и се грижат за здравето ни.

Студент 3.

Че винаги има изход от сложна ситуация, когато всички са с обединени усилия и мислят позитивно.

Студент 4.

Извън учебния материал мога да кажа, че нищо съществено. Сред хора по време на вирусни сезони обичайно спазвам хигиенни навици, които да ме предпазват. Хигиената, която трябва да се спазва на публични места, отдавна трябваше да бъде припомнена на хората.

**С какво ще запомните учебната 2019–2020 година?**

Студент 1.

Ще я запомня с COVID-19.

Студент 3.

С възможността за абсолвентски балове по пижами.

Студент 4.

С много емоции. Въпреки извънредното положение, годината ми беше първа в университета. Затова ще запомня започването и с многото положителни емоции, които събрах.

**Какво бихте посъветвали кандидат-студентите, на които тепърва им предстои да се обучават в Русенския университет?**

Студент 1.

Съветвам ги да бъдат много ученолюбиви, да следват мечтите си и съм сигурна, че ще останат удовлетворени от избора да се обучават в Русенския университет.

Студент 2.

Няма да сгрешат, аз лично съм много доволна, обучението е на много високо ниво, имаме много добри и отзивчиви преподаватели, винаги ни помагат, и ако имаме въпроси – получаваме отговори!

Студент 3.

Правилният избор, в точното време, на точното място – без алтернатива. Едновременно у дома и граждани на света.

Студент 4.

Да не се притесняват и да следват мечтите си. Това е най-важното.

*Материалът е обобщен и подготвен от доц. д-р Анелия Манукова*

\*\*\* \*\*

## Мнение на студентите

На първо място нека изкажем благодарност на всички включили се студенти в анкетата на в. Студентска искра „Обучението в извънредна ситуация“. Благодарим ви за всяко едно мнение, креативна позиция, дори и за конструктивната критика, която несъмнено е много полезна. Благодарим ви за отделеното време, желание и мисъл, да бъдете съпричастни към мисията да отразяваме вашите виждания на страниците на вестника. Искаме да знаете, че всеки един глас бе чул, отразен и достойно уважен.

Ето и обобщение на резултатите от анкетата. Голям процент от анкетираните студенти не са изпитали никакви трудности при online обучението – 37,80%, което е много добър атестат за тази форма. Студентите отразяват в анкетите си добрата подготовка, която са получили от преподавателите, и тя с нищо не се е различила от условията, предложени извън кризисното положение. Ето какво казва студент на русенската Алма матер – „Предимно преподавателите бяха отзивчиви и както при учебните зали, така и през интернет, се справиха на ниво. Много професионално отношение от тяхна страна.“

От друга страна, 32,92% от анкетираните

студенти са изпитали трудности в новия учебен режим. Липсата на живия контакт с преподавателя се отчита в голяма част на анкетираните студенти от регулираните специалности, където присъственият контакт на преподавателя и студента е част от обучителната процедура по изучаваните дисциплини. Други студенти отбелязват липса на мотивация от създалата се ситуация, технически проблеми – „...авариите, които често оставяха града ни без електрозахранване (за малки населени места, б.а.), затрудняваха електронното ми обучение“; нежелание да учат по този начин с оглед създалото се извънредно положение, както и липсата на прекия социален контакт. Други споделят, че е „страшно

## Анкета на в. Студентска искра – Обучението в извънредна ситуация

изтормозващо непрекъснато висене пред мониторите, болките в очите, главата и ръката“.

Попитахме русенските студенти каква форма на обучение предпочитат – комбинирана, присъствена или online. Присъствената форма на обучение е най-желана – 52,43%, и предвид социалната изолация, това е напълно разбираемо. „Няма по-хубаво от истинските присъствени занятия, където се срещаме с преподаватели и състудентите си“ – коментира студент, а друг добавя, че „упражненията в лабораториите не могат да бъдат заместени с online обучение“.

Не малък е броят на избралите комбинирано обучение – 41,46%. Тази форма на обучение е предпочитана „заради по-голямата гъвкавост и наличието на повече свободно време“. И синхронното, и асинхронното обучение имат своите положителни страни и слаби места, коментират други, както и че „комбинираната форма ще бъде правилното решение, като се вземат положителните елементи от двете“.

Само online обучението е избрано едва от 12,19% от анкетиранияте. Това също е нормално и, разбира се, има своите предимства и не бива да бъде игнорирано или изключвано занапред.

За 46,34% от анкетиранияте адаптирането към ситуацията и новата форма на обучение не е предствлявало никакъв проблем. Участник в анкетата коментира – „Бързо се адаптирахме. Имахме лекции и упражнения в online стаи“.

Не малък, 26,82%, е броят на тези, които са изпитвали трудности към адаптирането към новите правила – „Да, трудно бе, тъй като елементите на неопределеност бяха (са и ще бъдат) твърде много и не се знае колко време ще продължи – седмица, месец, семестър, учебна година или пълна форма на следване; ами изпитите, защитите на дипломни работи, докторските дисертации и т.н. Да живееш ден за ден, в очакване на нови ограничения, сковава креативността и желанието за усъвършенстване“. Особени трудности са изпитали тези колеги, чиято специалност не предполага дистанционно обучение, а повече практически занятия. При тях е особено важен контактът с преподаватели и учебни материали, чрез които натрупват опит, какъвто която и да е технология или програма не може да им осигури.

С изключителна радост отбелязваме, че освен знания, студентите в Русенския университет са научили и важни житейски уроци и са извадили дълбоки и сериозни поуки от тази ситуация. На първо място да вярват повече в собствениите си възможности, за което е спомогнала самата обстановка, създадена от преподавателите – „Ами аз съм може!“ – коментира колега. Това, че трябва да бъдем единни и позитивни, е преобладаващото мнение, както и да не се отказваме и да не се огъваме пред трудности, които само ни помагат в пътя към успеха! Няма да е все така! Да бъдем по-упорити, по-отстъпчиви, по-търпеливи и никога да не губим вяра, че по-доброто тепърва предстои. И „спазвайки елементарни правила, можем да запазим здравето си“.

Много от нас, студенти и преподаватели, ще запомним тази учебна година с много трудности, една от които и пандемията, която преобръща живота на цялото общество. Въпреки това студентите на Русенския университет са позитивни и гледат от по-светлата страна на живота. Те са успели да създадат нови приятелства, завинаги оставащи следи в сърцата им, успели са да създадат незабравими мигове, именно в университета, незаличими от

никое бедствие или трудност. Ето какъв написаха студентите – „Доста интересна година наистина, разбира се все пак ми е първа и се запознах с много интересни хора от различни градове с различен начин на мислене! Също така се сдобих с ценни приятели, дори едно от момичетата ми стана много близък човек, за който бих направил всичко!“; „Въпреки извънредното положение, годината ми беше първа в университета. Затова ще запомня започването и с многото положителни емоции, които събрах!“

На последно място анкетиранияте студенти се обърнаха и към бъдещите студенти на университета с послания и пожелания – „Ще ги посъветвам да се отнасят сериозно към университета и особено към специалността, която са избрали, защото Русенският университет е един от най-добрите университети в България и дава възможност за добро обучение и реализация в общността“, споделя студент на Русенския университет. Настоящите студенти пожелаха на бъдещите успешно да се представят на всички изпити, и съвет – да се опитат, без колебание, да се впуснат в тази нова страница от живота си без страх и очаквания, защото бъдещето не може да бъде предвидено. Но най-важното да не спират да преследват целите и мечтите си, незабравяйки и основните ценности на всеки един достоен човешки живот.

### Мнение на преподавателите

Скъпи преподаватели, поднасяме своите признателни благодарности за приноса си в проучването на в. Студентска искра. Оценяваме сърдечно, че въпреки не малкото си задължения, отделихте от времето си, познанията си и опита си и споделихте с нас Вашите наблюдения и мнение относно създалата се обстановка.

Ето и резултатите от анкетата.

Повече от 93% от преподавателите са отговорили положително относно притесненията им за online обучението и са описали различни причини за това – ефективността на този вид обучение, неравните възможности на всеки студент да има нужната техника, живия контакт със студентите, практическите занятия, които са несъвместими с тази форма на обучение, както и са споделили битовите трудности при извънредното положение и притесненията им в професионален план за правилното разпределение на време и информация. Над 6,67% от преподавателите са изтъкнали, че дори не са имали време за размисъл над трудностите пред тях, действали са светкавично, според обстановката, за по-доброто обучение на студентите. Тук е моментът да се каже, че несъмнено задачата на преподавателите в университета е по-трудна в много отношения и аспекти, а с нея идва и тяхната отговорност.

Липсата на живия присъствен контакт със студентите и техните колеги бе споделена от 80% от преподавателите. Изразена е и липсата на възможност за пряко наблюдение над развитието и усвояването на информацията от студентите. Различните багри на реакции, мнения, въпроси и позиции в учебния план. За 20% от преподавателите липсваща е била възможността за физическа практика по различните дисциплини. Невъзможността за пряк досег до материята и обекта на тези дисциплини.

По-голямата част от преподавателите не са изпитали трудност към адаптирането си към процеса на работа. За 80% от тях, чисто в професионален план това е било възможност за придобиване на нови умения. За някои преподаватели този период на обучение и адаптиране е спомогнал да изградят по-близки отношения със своите студенти и да ги опознаят по-добре. Друг дискутиран факт е, че физически за някои преподаватели работата от вкъщи е била по-лесна и приятна, предвид натоварения им график, свързан с чести пътувания. Около 20% от преподавателите са изпитали известни трудности – голямото отделено време за изпращане на материали и лекции, спрямо по-малкото при нормални условия на присъствен режим на работа; притеснения, относно неизвестното времетраене на обстановката; тревога относно предстоящото развитие на кризата и изхода от края на извънредното положение.

Беше ни безкрайно интересно и невероятно приятно да разберем какво освен да дадат като познания и опит на студентите си, преподавателите са успели да научат. Над 26,67% от тях са били категорични, че са почерпили нови знания от опита с новите платформи на обучение. Въпреки предизвикателствата, това им е помогнало да се развият в професионален план и им е дало нов поглед над учебния процес. За други преподаватели, дигиталната форма на обучение е била сбъдната мечта, около 6,67%. Дълго време те са желали да имат досег с напредналата във времето възможност да предаване и усвояване на знания чрез online платформи. Други преподаватели са извадили екзистенциални изводи за живота, като например, че адаптирането е сложен процес, но и лесно усвоим за новото поколение и за тези незабравили минали поуки, че това, което не успява да пречупи нас самите като хора, ни прави по-силни.

Над 40% от преподавателите ще запомнят 2020 г. с тежките време на пандемията и всички последици от нея. Други от тях няма да забравят постиженията на своите студенти, гордостта и удоволствието, изпитани от съвместната работа и създалия се здрав колектив между преподаватели и студенти. Ще запомнят проявената доброта и щедрост в тежките времена, с доказаната сила и сплотеност на академичната общност и масовата дигитализация.

Най-чистосърдечно преподавателите на Русенския университет не пропуснаха да поднесат съвети и окуражителни думи към бъдещите студенти. Те ги съветват да бъдат себе си, да не се страхуват от непознатото бъдеще. Да не спират да вярват и защитават каузите, на които са се посветили. Това, че няма непреодолима трудност, която да не може да бъде победена от вяра, доброта, упоритост и работа. Да знаят, че в момента са изправени пред едно ново приключение – студентския живот и обучение, а те са динамични, цветни, пълни с нови възможности и поле за изяви. Русенският университет е най-подходящото място за млади хора с всестранни възможности, с креативно и нестандартно мислене, с нов поглед над нещата. Той дава необятни възможности от практически учения, личностно и професионално развитие. Не на последно място – той е пълен с прекрасни преподаватели и студенти, с един здрав, можещ и всеотдаен колектив, даващ мотивация, стимул и надежда за едно по-светло бъдеще.

*Материалът е обобщен и подготвен от Виктория Петкова, 1. курс, спец. Право.*

## Инициативи в Университетската библиотека

### История на българското военно разузнаване

В Русенския университет проф. д-р Йордан Баев представи двутомника „История на българското военно разузнаване“.

На 6 март 2020 г. проф. д-р Йордан Баев посети за пръв път град Русе и Русенския университет. Повод за визитата бе представянето на двутомника „История на българското военно разузнаване“ по инициатива на ръководството на Юридическия факултет и откриването на изложбата „Национална сигурност“ под егидата на ректора чл.-кор. проф. д-р Христо Белолев, като част от събитията, посветени на 75-годишнината на русенската Алма матер.

Проф. Баев дари на университетската библиотека двутомника „История на българското военно разузнаване“ с лично посвещение.



Проф. д-р Йордан Баев

В началото на събитието проф. Баев изказа своята признателност към ректора, към преподавателите на Юридическия факултет и Галина Антонова за отправената към него покана. Той обясни, че това е третото представяне на двутомника и първото извън София.

Двутомникът е приет като научно събитие в средите на българската историческа мисъл и най-вече в редиците на ветераните и сегашните служители на българската дипломация и българското военно разузнаване.

*Материалът е подготвен от доц. д-р Кремена Раянова.*

### Изложба „Национална сигурност“ в Университетската библиотека

На 6 март 2020 г. Университетската библиотека на Русенския университет представи в Читалня – Корпус 2 изложбата „Национална сигурност“ под егидата на ректора чл.-кор. проф. д-р Христо Белолев, като част от събитията, посветени на 75-годишнината на русенската Алма матер. Изложбата е свързана с премиерата на двутомника „История на българското военно разузнаване“ на проф. дин Йордан Баев.



Проф. д-р Йордан Баев и Елисавета Недева

Подредени са над 50 нови заглавия по темата за националната сигурност, като на централно място са дарените 7 книги от генерал Тодор Бояджиев, мемоарите на полковника от резерва на военно разузнаване Петър Воденски – бивш посланик на страната ни в Турция, книгите на доц. д-р Милен Иванов, бивш зам.-ректор на Академията на МВР и преподавател в специалността „Национална сигурност“ в Юридическия факултет на Русенския университет.

*Материалът е подготвен от Елисавета Недева.*

## Студентско творчество

### Съвремие

Последната нашумяла човешка заплаха превърна думата вирус в нарицателно за конспирация, дебелашки шегички и презрение към създатели и изпълнители на ограничения и забрани. Изстреляха се като кучето Лайка и направи космоса на здравия разсъдък на остри парченца мозайка. Изяденият лакомо прилеп и тръгналото от него свлачище даде на ближния още една причина да презира, избягва и хули себеподобния си, бивайки той във военна или полицейска униформа, работно облекло на касиера или напълно непознат. Общуването между хората се превърна в споделянето на чужди противоречиви експертни мнения, преплетени с цинизми за цвят, шумът от него – класна стая в междучасие. Журналистите потриха дланите, заканвайки се като стари майстори строители, които смятат да измамат нищо неподозираща заможна госпожа, уморена от интериора си. Измайсториха огромен мегафон, с който разпространиха словесен хЕпатит – палач на разума, човешината и морала.

Презапасяването с един определен артикул, който се превърна в паметник на създалата се ситуация, ненадейно навя на мисълта, че най-съществената човешка нужда е голямата, а пълненето на една (или повече) колички с промоционални стоки – безсрочна идилия. Човекът, чиято уста е лучен храм, ни научи, че независимо от миналото и културата си, може да разполага със силно релефен финансов мускул. Това, че за друго няма, може да е проблем на Вселената, на Някой, на магазина и на вируса, но не и негов. Какво ли знам аз? Аз съм като всеки млад човек – в транс и със свещ се разхождам между медийни затъмнения, разпъван от самоомраза и съмнения.

С отпускането на мерките се разпространи нова зараза – на вечно правия и недооценен средностатистически българин, смятащ себе си за интелектуален исполин, чиято правота, че няма заплаха, го кара да си мисли, че единствената причина да не е най-добрият вирусолог или хирург в България е прищявка на съдбата и че това е причината на безпочвено пианство на съзнанието му.

COVID-19 доказва, че общественото разслоение, комуникацията и държавното устройство ги дели една липосукция от съвършенството! Колкото до мен, аз ще пиша така, както палавото дете бяга по ръба – естетически див, защото предпочитам бели коси пред психически срив.

### Молитва

Човешкото изкупление е изградено върху сълзите в молитвите на най-чистите по сърце. Прозрачният мрамор на душите им издига нависоко червено-кафеникавите керемиди на нашето лукавство и лицемерие. Дебелите и високи колони отронват по някое камъче и боичка от зората на човечеството, оставяйки по земята кървав белег от поредната човешка трагедия.

Капките на студения проливен дъжд, яростният бурен вятър, светкавиците, разделящи небето на мънички късчета памук, оглушителният тътен от свиването на пръсти Господни в юмрук не ни накараха да се обърнем и да спрем, макар и царството ни от карти да започна да се клати. Наклонът, по който Сизиф буташе камъка, се обърна, той се изтърколи надолу по стръмен склон и падна в безбрежния океан на времето, който се надигна като цунами и заля всички нас със самозабрава, безверие и безчинство.

Моля се да ни се прости още веднъж. Заради тези, които обикнаха ближния повече от себе си. Заради онези, които жертват собствения си свят и живот, за да се намери лек и за да протегнат ръка към нуждаещите се. Заради учителите, приели просветителното дело присърце, въпреки гоненията, отхвърлянето и ругатните, претърпени през човешката история, които със своята упоритост и постоянство изтъркуват луната със своите дебели прашни книги. Нека ни пребъде поне още веднъж заради тези, които все още могат да плачат.

А всичко останало – никога не е имало значение.

*Давид Димитров, спец. КСТ, 2. курс.*

## Християнските добродетели в живота на младия човек

### Наградени творби от конкурс за есе

За втора поредна година Русенският университет „Ангел Кънчев“ и Русенската Света Митрополия организираха конкурс за есе, предназначен за студенти от русенската Алма матер.

Във второто издание се включиха студенти от различни форми на обучение – редовна, задочна и дистанционна, от следните специалности: „Бизнес мениджмънт“, „Български език и история“ (Филиал Видин), „Електроенергетика и електрообзавеждане“, „Ерготерапия“, „Начална училищна педагогика с чужд език“, „Педагогика на обучението по български език и английски език“ (Филиал Силистра), „Право“.

Жури в състав: проф. д-р Юлиана Попова, координатор Интеринституционални комуникации в Русенския университет – председател, и членове – доц. д-р Мира Душкова от катедра „Български език, литература и изкуство“ и г-н Огнян Узунов, представител на Русенската Св. Митрополия, определи следните награди:

*I награда* Ана Тодорова, IV курс, специалност „Бизнес мениджмънт“;

*II награда* Мелани Бочева, I курс, специалност Право;

*III награда* Вяра Жекова, IV курс, Педагогика на обучението по български език и английски език (Филиал Силистра);

*III награда* Нора Пенчева, IV курс, „Начална училищна педагогика с чужд език“.

Специалната грамота на Русенския университет се присъжда на Юридическия факултет за активно участие на студентите в конкурса.

Инициативата е част от дейностите, осъществявани в рамките на сключеното споразумение за сътрудничество между Русенския университет „Ангел Кънчев“ и Русенската Св. Митрополия. Координатор на споразумението е проф. Юлиана Попова.

За читателите на в. „Студентска искра“ представяме фрагменти от наградените есета.

#### *Ана Тодорова, I награда*

##### *IV курс, спец. Бизнес мениджмънт, задочно обучение*

За добро или лошо всеки човек има свое лично разбиране за „добродетел“. Това е така, защото за различните хора дадена добродетел притежава различна стойност. Причината се корени в културата, възпитанието, възрастта, религиозната принадлежност, професията и много други фактори. Едно от най-разпространените определения гласи, че „добродетел е положителна характеристика, смятана за морално (изключително) добра [...] както и морално действие“.

Всеки от нас е орисан да носи и доброто, и злото

у себе си – не сме нито по-добри от останалите, нито по-заслужили божията любов и милост. Сочим грешниците с пръст и забравяме, че останалите три пръста... сочат самите нас.

Преди време прочетох интересно сравнение – всички ние сме прозрачни съдове с равно количество кристално чиста вода и утайка. Едни са по-мътни, други – по-бистри: зависи какво и доколко е размътило душите ни. Когато спрем да възприемаме мътните като „зло“, като на заслужили наказанието си хора, когато спрем да съдим и да поставяме „етикети“... Когато само се обичаме и си помагаме взаимно, когато проумеем, че за да ни е добре, трябва да бъдем добри с всекиго, едва тогава ще

можем да говорим за качества много по-висши от естествените ни добродетелни черти.

Искрено се надявам да греша, но според мен християнските добродетели в живота на младия, на съвременния човек... избледняват. Не ги разбира, не ги припознава за свои. Чия е вината? Няма значение. Важно е дали имаме вярата и надеждата, че този процес на „размиване“ на ценности ще спре, или ще е необратим. Нетърпеливост, гневност, сърдитост, омраза, алчност, неуморно желание да сме съдници – част от симптомите на една надвиснала над нас епидемия от безверие.

Любовта... любовта е лекарството... любовта към ближния.

#### *Мелани Бочева, II награда*

##### *I курс, спец. Право*

Съществуването на християнските добродетели днес е силно застрашено. Ако преди години вярата, надеждата, любовта, милосърдието и състраданието са били грижливо пазени и громко възвисявани, днес за тях тихо се шепти или дори мълчи.

[...]

Милосърдието и състраданието са изконни човешки добродетели, без които човешкият род може да бъде изгубен. Те разкриват сърцата ни, тогава когато трябва да протегнем ръка на някого – без да имаме причина. И над тях кинжално висят равнодушието, безразличието, а понякога дори насмешката и презрението. Защо?

Толкова ли е трудно да се обърнем назад и да „погледнем“? Да открием, че да имаш вяра, надежда да даваш и да получаваш любов е вътрешно присъщо на младия човек! Нима е невъзможно да приемеш болката на ближния или непознат човек и да му подадеш ръка?

Християнските добродетели и днес живеят в сърцето на младия човек! Вярата, надеждата, любовта, милосърдието и състраданието не трябва да губят своята сила и стойност. Те не трябва да се превръщат от християнски добродетели в най-обикновени, нищо неозначаващи и бездушни думи. Те показват какво носим в сърцата си ние – младите хора. Показват какви сме и посочват безпогрешно напред във времето – онова, което е значимо, и отразяват смисъла на нашето съществуване. Християнските добродетели са общочовешки добродетели! Вечни и неизменни!

#### *Вяра Жекова, III награда*

##### *IV курс, спец. Педагогика на обучението по български език и английски език (Ф-л Силистра)*

Замисляли ли сме се някога как би изглеждал животът без добре познатите ни, [...] християнски добродетели, които младият човек все повече започва да приема за отживелица[...].

Свят, в който християнските добродетели не съществуват, е свят на хаос, свят, потънал в непрогледна тъмнина – ледено кралство. Там хората не са хора, а плутница освирепели хищници, готови да разкъсат всеки и всичко, само и само да оцелват в това царство на безредие и морална нищета. Това е свят, лишен от всичко светло, добро и човешко. Това би бил един невъзможен свят, обречен на самоунищожение и разруха. Но той няма да бъде нашата реалност, докато има поколение от млади войни, които не спират да се подвизават в доброто воюване на вярата и учат на същото чрез примера си техните връстници. Това е едно смело младо поколение, което оставя своята следа в една война, стара като времето – войната между доброто и злото, между светлината и тъмнината. Война, започнала далеч преди да бъде зачената дори и мисълта за нас. Война, чийто край навярно ще дойде много след като споменът за нас е отдавна изтрит и забравен. Това е война, чийто край е бил определен преди още да е започнала, а победителят вече е бил коронясан. За нея е засвидетелствано в старото свято Писание: „Светлината свети в тъмнината, а тъмнината не можа да я угаси.“ (Йоан 1:5) Това е война, в която, знаем, уволнение няма... а ти на коя страна си?... Но надежда има, и то за мнозина.

#### *Нора Пенчева, III награда*

##### *IV курс, спец. Начална училищна педагогика с чужд език*

Мнозина днес, без да се замислят много, използват готови заучени фрази, като: „религията е била създадена, за да контролира масите“. Когато човек не живее по течението на живота, а иска да е наясно със заобикалящия го свят и със своето място в него, той трябва непрестанно да търси истината и то не само с ума си, но и със своите интуиция и сърце. [...]

Бог ни е пратил десет заповеди и ни е предупредил за седем смъртни греха. Дарил ни е наръчник не единствено за оцеляване и щастлив живот, но и за безсмъртие. Наблюдавайки отстрани света, е парадоксално как всеки иска вечен живот, а същевременно сам се откъзва от него.

Светът е такъв, какъвто го познаваме, и се видоизменя с такива темпове, сякаш дори самата планета Земя се върти по-бързо от преди. Непрестанните промени доведоха със себе си проблеми, с които трудно се справяме и дори нямаме време да осмислим цялостно и задълбочено, за да отреагираме адекватно и застанем съевременно лице в лице. Днес повече от всякога човечеството, и особено младите поколения, се нуждаят от посока. В свят, изпълнен с изкушения и съблазни, единственото, с което можем да ги предпазим и въоръжим, е Словото на Светото писание. Библията е наръчникът с добродетели, който е единственият ни шанс за опрощение и спасение както в този свят, така и в небесния.

*Материалът на 20. страница е подготвен от доц. д-р Мира Душкова.*

## Доброто сред нас...

### Добротата е ценна

**„Добротата е безплатна за даване, но ценна за получаване!“ – RAKtivist**

Родителите те възпитават, учителите ти дават знание, но ценности като доброта и съпричастие не се научават – те би трябвало да са присъщи за хората.

Вярвам, че много хора притежават тези качества, определяни като висши ценности, но в забързаното ежедневие, в което живеем, сякаш сме се вгълбили повече върху себе си и не виждаме света около нас, сякаш сме претъпили чувството си да помагаме на тези, които имат нужда от помощта ни. Научили сме се да гледаме в смартфоните си, да научаваме как другите се чувстват чрез емотиконите, да знаем къде се намират и какво правят от социалните мрежи. Сякаш това, което се случва около нас, е нереално, „несоциално“, далечно, а истинското се намира в „социалните“ мрежи. Има обаче хора, които виждат в същите тези „социални“ мрежи начин да разпространяват добри и значими за всички каузи. Един от тези хора е **Сара Дамянова**. На пръв поглед, Сара е като всички нас, предстои ѝ да се дипломира и да поеме по пътя на юридическата професия... но това е само на пръв поглед. Когато човек я опознае отблизо, разбира, че пред него стои „истинска фурия“, неуморна и пълна с позитивизъм, човек с огромно сърце. В нейния фейсбук профил водещи са снимки на бездомни животни, които си търсят нов дом или лечение, пълни са с призови за помощ, за подкрепа и любов.

**Интервю за читателите на в. „Студентска искра“ взе Сениха Масуркова. Представете се накратко.**



Казвам се Сара Петкова Дамянова, на 25 години съм, от град Русе. В момента съм дипломант, специалност „Право“ на Русенския университет. Доброволка съм във фондация „Дивите животни“, като през свободното си време с моята най-добра приятелка Цветелина се грижим за животни, изоставени от стопаните си, като им осигуряваме нов дом, покриваме разходите за храна и ветеринарни прегледи. Фондацията „Дивите животни“ е една изключителна организация, чиято основна дейност е лечението и доотглеждането на осиротели и пострадали дивни животни и осъбоджаването им обратно в природата. Членувам в нея от две години.

**В какво се изразява работата Ви? Разкажете ни повече за нея. Как преминава един Ваш ден като доброволец?**

Работата ми в „Дивите животни“ не е свързана с ежедневна ангажираност, нямам определен график. Има дни, в които телефонът ми не звъни нито веднъж, но има и такива, в които се налага цял ден да съм покрай животните. Ставам сутрин, отварям работния чат, и там винаги има нов случай. Случвало се е в един ден да съм на работа, на лекции в университета, а вечерта да спасявам някого.

С Цветелина се запознахме и станахме близки покрай един случай на малтретирано от стопаните си зайче. Без много да му мисля отидох на мястото, взех от тях зайчето, докато бяха все още разколебани, и го прибрах вкъщи. Цвети осигури средствата за храна и прегледи, и скоро след това вече бяхме готови да му търсим нов дом. В такива дни сякаш времето е спряло – не мислиш за нищо друго, освен за това как да помогнеш на животното. Понякога не се храниш и не спиш, докато не си готов с решението.

**Кое Ви накара да се отдадете на доброволчеството?**

Аз съм от хората, които вярват в максимата на Махатма Ганди, че само в единствено в нас се крие ключът към промяната на света. Откакто се помня, искам да помагам на животните и хората, които имат нужда от това. Когато видях паднал на улицата човек или болно животно, не се питам дали някой след мен няма да мине и да му помогне, а действам. Точно това чувство – да видиш изпаднало в беда същество и да искаш да му помогнеш, ме накара да отдам себе си и времето си на доброволчеството.

**Кога започнахте да помагате на бездомни животинки?**

Бях на не повече от 6 години, когато намерих на земята паднало от гнездо птиче. Тогава нямах никакви познания за животните, но се опитах да му помогна с детската си вяра в доброто. По-късно, в университета, отново отворих очи за света около мен, осинових си зайче – Бъни, започнах да чета за доброволчеството и за животните, и се грижех за животните в квартала.

**С какви трудности сте се сблъскали? Има ли нещо, което би Ви накарало да се откажете от тази своя благородна кауза?**

Почти винаги срещам трудности. Има хора, които ми се възхищават и радват, но почти винаги само като странични наблюдатели. Преди месец ми се обадиха за една ударена от кола котка, която някак си е успяла да се добере от страни до пътя. Взех клетката от вкъщи и се затичах към нея, защото в такива случаи всяка минута е от значение. Точно пред мен една жена бе близо до котката, но не направи нищо. Прибрах животното в клетката и го закарах до клиниката, но вече беше късно. В такива моменти в мен се борят два гласа – единият ми казва да се откажа, защото това е една от стотиците котки, които умират на улицата, а аз няма как да помогна на всички тях, а другият ме убеждава да продължа и да не се отказвам. Защото това може да е просто една котка от хилядите, но за тази котка животът е по-ценен от всичко на света. Всеки живот е от значение. Разбира се, вторият глас надделява и аз никога няма да се откажа от това, което правя, и ще продължавам да помагам на бездомните животни с мисълта, че съм спасила нечий живот.

**Лесно ли се намират нови семейства на животните?**

Не е никак лесно да се намери нов дом за едно животно, но мога да кажа, че срещам все повече добри хора, които са готови да увеличат членовете на семейството си с нов домашен любимец. Подбираме ги с голямо внимание и те трябва да отговорят на всички наши изисквания – да имат безопасен дом, достатъчно средства за отглеждане на домашно животно и плащане на сметки за ветеринар, за храна, желание да осиновят кастрирано животно, което да не бъде развъждано, съгласие да ни изпращат регулярно снимки и да дават информация за животното, и разбира се – ако срещнат някаква трудност, да ни го върнат, а не да го оставят на улицата. Това е обещанието, което давам на всяко животно, веднъж прието в дома ми – че никога няма да се върне отново на улицата.

**Разкажете ни за случай, който няма да забравите.**

Има много забавни и интересни случаи. Спомням си, че веднъж ми се наложи да сложа гореща бутилка, увита в чорап в кашон, в който имаше ушата сова. Разбира се, совата не беше много очарована и усилията ми завършиха с няколко рани и опити на совата да откъсне месо от ръката ми, но все пак успешно сгряхме совата.

Но случката, която няма да забравя никога, беше свързана с една обява в интернет за продажба на див заек. Според българското законодателство продажбата на дивы животни е забранена, а отглеждането на такива е наказуемо, но нямах време за сигнал към съответните органи. Обадих се на човека от обявата с молба да ми запази заека за ден-два. Поради извънредното положение, в което се намира страната ни в момента, да стигна до този град, в който е заекът, беше почти невъзможно. За късмет тогава една доброволка от нашата организация щеше да пътува с влак и да мине през града. Дадох последните си 70 лв., за да спася дивия заек и той да стигне до „Дивите животни“, където да премине всички прегледи и да бъде пуснат в естествената си среда. Беше напрегнато, но историята завърши с успех и Зайо беше пуснат в подходящо за него място.

**Намирате ли подкрепа?**

Ако трябва да бъда напълно честна, много трудно и рядко намирам подкрепа. Последната котка, която спасих от сигурна смърт на улицата – трикрачката Лъки, в момента има страхотно ново семейство, но за съжаление тя е голямо изключение. Благодарение на прекрасните дарители и милите ветеринари от клиника „Албейтар“, успяхме само за два дена да съберем необходимата сума за двете операции на крачето на Лъки, и да ѝ намерим нов дом.

Нямате представа колко често намираме домашни животни, оставени в клетка до някой контейнер. Надявам се повече хора да осъзнаят отговорността да имат домашен любимец – че той става част от семейството за години, не за ден.

**Какви чувства изпитвате, когато успеете/не успеете да помогнете на някое бездомно животно?**

Чувството да помогнеш на някое животно, което няма никакъв шанс да оцелее без твоята помощ, е несравнимо. Страхуваш се, защото знаеш, че си сам в това, притеснен си дали ще успееш да покриеш всички сметки при ветеринарите и да му намериш достатъчно добър дом, но от друга страна, когато всичко това приключи и видиш признателност в очите на спасеното животно, сякаш забравяш за всички трудности, които си изпитал. С моята приятелка Надежда Кадиева спасихме едно изоставено болно коте, което с нейна помощ стигна до новия си дом в Англия, и в момента се радва на компанията на друго коте. Само спомняйки си за всичко това, изпитвам невероятно щастие и удовлетворение.

**Довършете изречението „Да си доброволец е...“**

Да си доброволец е да даваш, без да очакваш нищо в замяна. Това е най-върховното щастие.

*Материалът е подготвен от юрист Сениха Масуркова.*

## Танцов състав „Хармония“ на 50 години

### История в снимки

Танцов състав „Хармония“ е основан на 12 март 1970 г. от Димитър Гайдаров и през 2020 г. празнува своя 50-и рожден ден. **Честит юбилей!**

Едни от първите данни за състава и неговото съществуване намираме в брой 91 от 20 юни 1970 г. на в. „Студентска искра“ в статията „ВИМЕСС и неговият културен живот“ – „...Усилена подготовка води и сформираният танцов състав за народни танци. За съжаление неговите изяви на сцената още не сме наблюдавали, но очакваме и сме убедени, в доброто му представяне“. Този кратък текст за състава (в статия за всички студентски културни клубове) показва, че три

месеца след създаването си съставът усилено се подготвя за своята първа изява на сцена.

Спомените на ветераните на състава са оскъдни, но описват кратко историята. В началото, при основаването, съставът е бил от десет момичета и десет момчета. Нямали са зала, но са имали желание да пресъздадат емоциите си в танц. Репетициите са се провеждали в учебна зала в Централен корпус и всеки път се е налагало да се разместват учебните банки, за да има място съставът да репетира. Институтът (сега университет) е чакал с нетърпение изявиите на състава и настроението, създадено от историята на танца. А къде са били изявиите – отново в учебна зала – в Аула 1. По-късно танцьорите започват

да репетираат в зала на Университетския стол и чак през 1986 г. получават своя репетиционна зала в корпус 20.

Вестник „Студентска искра“ многократно е публикувал статии за успехите на Танцов състав „Хармония“ и е съпреживявал пътя на развитието му. Днес разлистваме страниците на историята чрез снимков материал от личните архиви на Йордан Цанев, дългогодишен танцьор на състава, и на Весела Монова, дългогодишен танцьор и ръководител на състава. Снимковият материал се публикува за първи път на страниците на вестника.

*Материалът е подготвен от доц. д-р Анелия Манукова.*



Полша, 1979 г.



Русе, 1990 г.



Русе, 1985 г.



Тракийски танц „Куди“, Русе, 1995 г.



Великобритания, 1985 г.



Танц „Любовта на ратая“, Румъния, 1995 г.

## Университетски спорт

### Международна пещерна експедиция „Украйна 2020“

В рамките на международната пещерна експедиция „Украйна 2020“, която се проведе в периода 29 февруари – 7 март 2020 г., работна група посети Тараклийския държавен университет „Григорий Цамблак“ в Р Молдова. Екипът, взел участие в срещата, включва председателя на Спелео клуб „Академик“ – Русе, Тихомир Енчев, председателя на Българската федерация по спелеология доц. д-р Явор Шопов и инж. Цветанка Вълкова, член на Управителния съвет на Спортно-туристическо и природозащитно дружество „Академик“.



От името на ректора на Русенския университет чл.-кор. проф. д-н Христо Белолев на доц. д-р Мария Паслар, ректор на Тараклийския държавен университет, бе връчен свитък с Календара на юбилейните събития през 2020 година, посветени на 75-годишнината на Русенския университет.

Университетският спортен център към Русенския университет и дружество „Академик“ отправи покана за участие на студенти от Тараклийския държавен университет в спортни и спортно-туристически прояви, събития и дейности, които ще се провеждат на територията на Русенския университет, регион Русе и страната.

Доц. д-р Мария Паслар получи сборника „Многовековната история на България в събитийния календар на СТПД „Академик“ – Русе“, печатни издания на Регионалния исторически музей – Русе, мартеница по случай 1 март, и други издания и сувенири от Русенския университет, дружество „Академик“ и Спелео клуб „Академик“.



В края на посещението, работната група разгледа уникалния краеведчески етнографски музей на Тараклийския държавен университет, в който са изложени стотици предмети от бита и културата на бесарабските българи, експонати, събирани упорито и системно в продължение на години от преподавателите и студентите.

*Материалът е подготвен от Стефан Георгиев.*

### Студентите спортисти в периода на извънредното положение

Извънредното положение в страната заради разпространението на заразата COVID-19 засегна всички сфери в нашето ежедневие. Младите хора (и не само те) са свикнали на динамика, на активност, на спорт като част от начина им на живот.

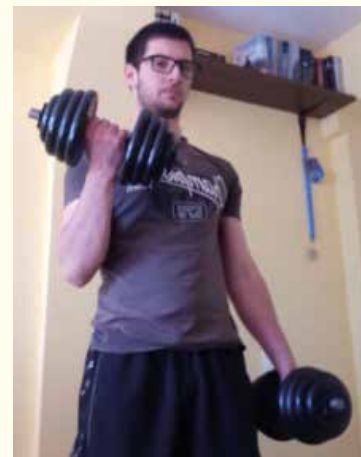
Въпреки че хоризонтът за участие в Националните студентски университети и Държавни шампионати не е все още видим, студентите спортисти от представителните спортни отбори на Русенския университет поддържат своята форма и провеждат индивидуални спортни занимания в домашни условия и с импровизиране на различни прийоми.

Преподавателите от катедра ФВС поддържат активна връзка със студентите спортисти и ежеседмично следят за тяхната спортна форма. Поставят задачи за физическо натоварване в домашна обстановка и следят за изпълнението им чрез различни средства за комуникация. Разработени са разнообразни упражнения, включени в т.нар. *кръгова тренировка*, които да се изпълняват ежедневно. Ръководителят на катедра ФВС ст. пр. д-р Валери Йорданов е в постоянна връзка с ръководителите на спортните секции за указания и насоки при поставянето за спортните цели и задачи.

Разрешени са вече и индивидуалните спортни занимания на открито, бягането в парковете и крайградските зони за отдих и това е добре, за да може всеки спортуващ да поддържа с активни движения на открито своята спортна кондиция.

Обнадеждаваща информация се получи от София. Подаде я президентът на Асоциацията за университетски спорт „Академик“ доц. д-р Златко Джуров, че Летните университетски спортни игри евентуално могат да се проведат в началото на месец септември. А с последващ период да се състоят и отложените от пролетта студентски турнири. Всичко това е осъществимо само когато страната върви към рязко намаляване на заболяемостта в страната. За да има активен начин на живот в идните по-добри дни, трябва всеки стриктно да спазва указанията за противоепидемичните мерки.

*Материалът е предоставен от Валентин Каменаров.*



## Благодарствено писмо

### За Вас – нашите преподаватели

Една година – 2020 г., ще остане завинаги белязана в нашето съзнание от мрачни бедствия, опустошителни пожари, политически конфликти, икономически кризи, загубени животи и пандемията...

Няма по-тежка борба от тази с невидим и непознат враг. Във времена на страх, недоимък и множество жертви, освен надеждата, помощта и подкрепата за едно по-добро Утре, които държат всички нас, Ние, студентите на Русенския университет „Ангел Кънчев“ искаме да благодарим.

Нашите благодарности този път са отправени не само към медицинските специалисти, производителите на лекарства и маски и всички онези, които работят ден и нощ без спир, в помощ на нашето общество и целия свят. Нашите благодарности за отправени към Вас – нашите преподаватели.

Аплодираме Вас, героите в сянка, и поднасяме признателност на асистенти, главни асистенти, преподаватели, старши преподаватели, доценти и професори. **БЛАГОДАРИМ ВИ!**

Освен че ни въвеждате в необятните дебри на висшето образование, Вие ни учите какво е и всеотдайност, упоритост, дисциплина. Учете ни как да бъдем по-добри личности, по-добри Хора. Благодарим Ви, че не се отказате, въпреки трудностите. Напротив, продължихте още по-всеотдайно и търпеливо да предавате Вашите знания и опит на нас – Вашите студенти. Не Ви спряха забрани и ограничения. Не Ви попречи и нашата неувереност и уплаха, които само направиха Вашата задача още по-тежка. Благодарим Ви за всеки извънреден час, всяка една дълга лекция, всеки тест и урок. Благодарим Ви, че приветствате всяко едно наше постижение, а всяка загуба съпреживявате

наравно с нас, давайки ни сили да продължим напред. Благодарим Ви, че никога нямаше „грешен“ въпрос, че винаги ни изслушвахте, че позволихте нашият глас да бъде чул и уважен. Благодарим Ви, че направихте положението, в което всички ние се намираме, по-поносимо, приятно и полезно.



Едва ли някога думите ще стигнат да опишем нашата признателност. Но искаме да знаете, че за нас не сте в „сянка“, ние осъзнаваме всичко, което правите за нас. Надяваме се един ден да оправдаем Вашата вяра, подкрепа и безкомпромисна всеотдайност към всеки един от нас.

Днес ние ръкопляскаме за Вас – нашите преподаватели!

**БЛАГОДАРИМ ВИ!**

*Материалът е подготвен от Виктория Петкова, 1. курс, спец. Право, снимка internet Юлия Тодорова.*

### Висок международен рейтинг

През месец май 2020 г. беше публикуван рейтингът за 2020 г. на българските университети по данни на web-базираната система UniRank. В рейтинга са включени само акредитирани висши училища, които предлагат обучение в степените бакалавър, магистър и доктор. Ранжирането е направено на базата на независими източници в Интернет пространството и не включва данни, подадени от самите университети.

В класацията Русенският университет заема престижното трето място сред държавните висши училища и четвърто място в цялата листа от 48 участващи университети. Високият

международен рейтинг на русенското висше училище е резултат от непрекъснатия стремеж на академичната общност да бъде източник на добри новини за постижения в образователната и изследователската дейност, за инициране на събития в национален и международен мащаб, за иновативни практики във взаимодействието с регионалната екосистема.

Русенският университет има с какво да се гордее и този факт беше изтъкнат от бившия министър на образованието и науката Сергей Игнатов при негово участие в информационен блок на телевизия „Европа“ на 9 май 2020 г. С. Игнатов, сега ректор на Европейския университет по хуманитарни науки във Вилнюс, Литва, посочи Русенския университет като единственото висше

училище от Източна Европа, избрано да се включи с добри практики в западно изследване за третото поколение университети.

Както е известно, най-важните характеристики от профила на един университет от трето поколение са трансферът на иновации към бизнеса и обществото, предприемачеството и глобалното измерение в дейността на висшето училище. Русенският университет много отдавна работи активно в тези три направления и неслучайно в момента участва като единствен университет от Източна Европа в проекта с паневропейска насоченост Beyond Scale за засилване на организационния капацитет за управление в предприемаческа среда чрез инструментата HEInnovate.

*Материалът е подготвен от ДВОР.*

### Книжарница „Академи Книга“



Вестник „Студентска искра“ продължава рубриката, свързана с представянето на най-новите книги, учебници и помагала в книжарницата на Русенския университет.



Книжарницата на Русенския университет е спътник и приятел на студентите и преподавателите през годините, като докосва търсещите със събраните знания.

Очакваме ви на място в Централен корпус на Русенския университет или на адрес: <https://www.facebook.com/academikniga/>.

При нас, освен книги, учебници и помагала, ще намерите необходимите пособия за писане, чертане, съхранение, класификация.

**Вашите нови книги**



### СТУДЕНТСКА ИСКРА

vestiskra@uni-ruse.bg  
www.uni-ruse.bg/university/newspaper

Издава Русенският университет „Ангел Кънчев“ ул. „Студентска“ № 8

**Вестник „Студентска искра“ е носител на Орден „Св. св. Кирил и Методий“ II степен с указ № 1517/19.05.1983 г. на ДС на Р България, удостоен е с Почетния знак на Русенския университет на 05.02.2013 г. и с Кристалния приз на Русенския университет на 05.02.2018 г.**

**Главен редактор:** доц. д-р Анелия Манукова  
**Коректор:** Йовка Райчева  
**ДВОР:** д-р В. Иванова, Ю. Андонова, М. Попова  
**Репортер:** Сениха Масуркова  
**Спорт:** Валентин Каменаров  
**Фоторепортер:** Ю. Андонова, В. Иванова  
**Студенти репортери:** Виктория Петкова, Давид Димитров  
**Вестникът се издава в електронен формат и на хартиен носител и се разпространява безплатно. Редакционно броят е приключен на 24.05.2020 г.**